



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
王廣漢先生	張寶雯女士	已成立	資助 全日	男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香港道教聯合會	明道立德	1969	英文	校車；保姆車	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	本校預計於2024年第三季遷入新校舍。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
演講廳、音樂室、視覺藝術室、STEAM LAB、語言室、多用途活動室、舞蹈室、家長資源室及輔導室。				暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	65			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
97%	100%	54%	29%	20%	17%	63%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至小六實施小班教學，各級實施拔尖補底課程，並參與「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，為有特殊教育需要學生施以適切的輔導策略。							
備註	本校積極推動協作教學，老師透過共同備課、調適課程、協作、觀課及檢討，提升學與教的成效。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	二至六年級按全級名次分班。
多元學習評估		
1. 全學年三次總結性評估，亦設有學科階段性評估。 2. 透過小組討論、匯報、閱讀報告、專題研習及學習歷程檔案等評估方式評核學生能力。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:10	下午3:30	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學校透過早操、水果雙週、「健體獎勵計劃」、「健康快樂好孩子獎勵計劃」、健康講座等活動，培養學生健康生活模式。	除一般課節外，尚有班主任課、週會、成長課、綜合藝術活動、學科活動及輔導課。午息及放學後，開放圖書館及電腦室予學生使用。此外，學校安排課後「學習支援計劃」，幫助有需要的學生。			

全方位學習

本校為學生提供不同的課外活動，如：童軍、小女童軍、小童軍、交通安全隊、法文班、劍擊班、手鐘班、籃球隊、足球隊、木球隊、欖球隊、跳繩隊、跆拳道班、空手道班、視藝學會、非洲鼓班、口琴班、合唱團、舞蹈班、攝影學會、電腦機械人班、英語辯論隊。

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會負責監察及管理學校，轄下有「校政管理委員會」、「財務監察委員會」及「學與教委員會」，共同決定及執行各項發展項目。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會由辦學團體代表、家長、教師及專業人士組成。
環保政策： 1. 推行「無冷氣日」。 2. 節省能源及用水，減少廢物及推行循環再用。 3. 設廚餘機。
學校關注事項： 1. 深化自主學習，提升學與教效能。 2. 建立學生正向價值觀、態度及思維。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 採用以學生為本教學法，提升學生學習興趣。 2. 重視師生交流與回饋，提升學習效能。 3. 透過設計思維，啟發學生創意。 4. 加強聯課活動，豐富學生學習經驗。
關鍵項目的發展： 1. 推行多元化的閱讀計劃，如早讀、閱讀獎勵計劃等。 2. 推行遠程教學計劃，帶領學生走進無限的學習世界。 3. 以專題研習培養學生的探究能力。 4. 為了培育學生的價值觀及態度，於各科課程滲入品德教育。
共通能力的培養： 透過正規課程、跨學科活動（如：專題研習、STEAM Project）及日常生活例子，培養學生的共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 透過多元化學習活動，培養學生同理心、正向思維，成為世界公民。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為有需要的學生提供學習和社交方面的支援，例如課程調適及舉辦不同類型的小組。
全校參與模式融合教育： 政策：以融合教育的支援策略照顧學生學習上的個別差異； 資源：包括學校發展津貼、學習支援津貼、全校參與模式的融合教育及加強言語治療津貼； 支援措施：舉辦補底課程、協作教學、及早識別計劃等校本活動，以提升學生的學習能力。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。暑期銜接課程
課程剪裁及調適措施： 1. 以小組教學及協作教學進行拔尖補底。 2. 與香港大學合作設計校本中文課程。 3. 與教育局外籍英語教師組合作校本英文課程，提升學生的英語能力，以期與國際接軌。
家校合作及校風
家校合作： 1. 印發學校及班級通訊，加強家校溝通。 2. 邀請家長參與學校活動。 3. 按不同活動需要，組織家長義工隊。 4. 邀請家長到校觀課。 5. 透過家長教師會加強家校合作。
校風： 校方致力培養學生對不同民族及文化的接納和欣賞態度，設計多元文化課程，將不同國家文化知識滲入各科之中，以擴闊學生國際視野。透過「生涯規劃教育」，讓學生認識自己，及早為將來作準備。
未來發展
學校發展計劃： 1. 營造雙語學習環境，提高學生語文能力。 2. 培育學生正確價值觀及態度，提升學生個人品德及公民素質。 3. 推行多元文化教育。
教師專業培訓及發展： 學校積極鼓勵及推薦教師參加本地及海外教育交流活動，讓教師體驗不同文化，增廣見聞，提升教學效能。此外，學校亦安排教師專業發展時段，讓教師透過備課、觀課及評課，互相交流、分享，優化課堂教學。
其他
學校推動STEAM教育及編程教育，通過悉心安排的學習活動，幫助學生掌握科學知識和技能。同時，教師透過探究式的教學方法，讓學生親身參與設定問題，設計實驗以尋求答案，進行實驗和分析結果。