



浸信宣道會呂明才小學
Conservative Baptist Lui Ming Choi Primary School
九龍九龍灣彩霞道78號
27547024
23313417
mail@lmc.edu.hk
http://www.lmc.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
鍾志杰博士	楊健德先生	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香港浸信宣道會聯合 有限公司	真理知識	1983	中文	校車	約6000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	有機園圃、花園、魚菜共生系統、田徑跑道。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、音樂室、電腦室、常識室、校園電視台、活動室、英語室、STEM Room、小組學習室、閱讀巴士				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
97%	100%	27%	35%	16%	15%	69%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校推行「小班教學」，四至六年級設小組教學，為個別有學習需要的學生於中文課或英文課提供抽離式的小組學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	全校小一至小六各級均以混合能力分班。
多元學習評估		
透過多元化評估如：進展性評估、小測、默書、專題研習、科技研習、實作評量及課堂表現等，查核學生在知識、技能及態度的學習表現。利用學生自評、互評及家長評估，讓學生從反思中學習。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午8:00	下午3:30	下午 12:55 - 下午 1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校曾獲「香港健康學校獎勵計劃」銀獎。本校參加教育局活躍及健康校園計劃，鼓勵學生每天做運動。設午膳監察小組，關注學生午膳營養。		學校設有社工、宗教組導師及訓育輔導團隊，以關顧學生的身心靈健康。此外，每天上課前均會安排學生進行早讀或早操。下午則安排不同的活動，如：閱讀、讀經 / 唱詩、互動廣場及興趣小組。每天的小息及午膳後，亦會安排學生使用圖書館或電腦室。		

全方位學習

本校設多項學術及體藝的課餘活動，課程包括：檢橋英語、奧數班、編程機械人、無人機編程、STEM科學培訓、管弦樂、中國鼓、結他、手鐘、手鈴、花式跳繩、籃球、芭蕾舞、西方舞、繪畫、黏土班、滴膠裝飾、跆拳道、足球、排球、羽毛球、乒乓球、躲避盤、學生團契等。

辦學宗旨

本著基督精神提供優質教育予兒童，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得以充份發展，培養學生積極進取、盡責自愛、熱愛生命、勇於面對困難、承擔責任並尊重及接納他人的態度，將來能貢獻社會，成為愛神愛人的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 已成立學校管理委員會監管學校各組別及學科的發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、獨立校董、教師校董、家長校董、校友校董及本校校長。
環保政策： 鼓勵全校師生愛護學校環境，推動減少各類型廢物及污染、加強學生綠化校園意識。
學校關注事項： (一) 提昇學生個人素質，培育自信、樂觀有愛的孩子。 (二) 運用教育戲劇實踐多元化教學策略，培養學生品格及共通能力。 (三) 強化各科之間的連繫，提升跨學科的學與教效能。
教學規劃
學習和教學策略： 本校課程以學生為本，配合資訊科技教學，增加學習動機及興趣，培養「高參與」、「高展示」、「高期望」的學習風氣及自主學習精神。中文科以圖畫書、童話、童詩等優秀的兒童文學作品作教材，自編校本課程「夢幻童畫國」，運用引領思維策略進行教學。英文科設「英語讀寫計畫」及「任務式學習課程」(Task Based Learning)，透過電子教學工具及平台促進學習，建立學習英語的自信心。數學科運用合作學習、歌謠、實物操作、遊戲及STEM研習等策略，提升學生綜合和應用知識與技能的能力。常識科推行活學科學及STEM課程，透過科學探究活動，建立學生的創意、高階思維及解難能力。
關鍵項目的發展： 本校設「我的摘星記錄」校本獎勵計劃培育學生勤學盡責及良好德行，邁向全人發展。兒童生命劇場課程，讓學生透過教育戲劇建立正面的價值觀。專題研習以常識科作重點，透過設計思維及問題為本的教學策略，發展學生的共通能力及慎思明辨能力。資訊科技教學方面，重點發展課堂上以平板電腦配合教學的課程，重視學生的參與及回饋以照顧個別差異。電腦科設校本編程課程，以提升學生的運算思維。閱讀學習方面，中、英文科均推行圖書教學，配合閱讀獎勵計劃、晨讀、網上閱讀等提升學生的閱讀能力及興趣，建立校園閱讀氣氛。
共通能力的培養： 透過各科的課堂活動、專題研習及不同的學習經歷，培養學生不同的共通能力。本年度重點訓練學生溝通能力、協作能力、創造力、運用資訊科技能力和慎思明辨能力。
正面價值觀和態度的培養： 設校本生命教育課程，透過多元化的體驗活動，協助學生反思生命的意義，從而建立學生積極、正面的價值觀和態度。透過服務學習「一人一職」，讓每一位學生參與班內或班外的服務，培育學生的公民責任。透過學生團契、基督少年軍培育學生靈命成長。本年度獲優質教育基金贊助「兒童生命劇場」計畫，透過教育戲劇建立正面價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 老師運用不同的策略及教學法，如合作學習、高階思維13式、資訊科技教學等，配合不同層次課業，以照顧學生的個別差異。課後設不同的支援服務如：課後功課輔導班、學習樂小組、學習加油站等。設不同學科的拔尖課程，及推薦學生參加教育局的資優課程，以發展資優學生的潛能。
全校參與模式融合教育： 為成績稍遜及有特殊學習困難的學生提供小組授課、課程剪裁等學習支援。為有不同特殊學習需要的學生提供言語治療、社交小組、學科輔導等小組活動，讓學生可以發展其潛能，在學校快樂成長。
課程剪裁及調適措施： 各科按學生能力進行課程剪裁，為能力較高組別設增潤教學及延伸課程，能力稍遜學生設功課及測考調適。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會是家校合作的重要橋樑。透過定期會議，家長日、交流晚會、校報、校長通訊及網頁等，促進家校緊密合作溝通。此外，家長義工隊亦積極協助學校活動。學校設「家長學堂」及「家長團契」，並定期舉行聚會，建立家校合一的氣氛。校方為小一新生家長舉辦一系列的「小一家長錦囊」工作坊，以支援家長及學生適應小學生生活。
校風： 本校校風淳樸，師生關懷友愛，訓輔合一。本校期望建立一所關愛和因材施教的學校，並以「5C」策略：基督教教育、自信自強、關愛文化、忠於托付及團隊精神，滲透於學校行政及教學，以達至這願景。
未來發展
學校發展計劃： 優質教育基金贊助計劃-兒童生命劇場：透過教育戲劇建立學生自信、溝通能力、團隊協作能力及創意，並培養學生品格素養及建立正面的價值觀。此外，各科積極與教育局及校外專家合作，發展校本課程，並優化課堂教學策略，提升教學效能。發展的課程包括：中文科設圖書教學課程「夢幻童話國」及「少年小說」計劃，英文科設升「小一銜接課程」，「小二英語戲劇課程」及「Book Bag Library」，數學科發展校本STEM課程，常識科發展校本STEMLET課程，電腦科設「賽馬會運算思維教育」計劃，體育科設「活躍健康校園」計劃。
教師專業培訓及發展： 本校老師透過共同備課設計課程，發展更有效的學與教策略。校方定期舉行專業發展日，並透過教學分享會及觀課等提升校內專業分享文化。此外，本校亦多次被教育局或大專院校邀請，公開分享本校課程。
其他
本校榮獲「行政長官卓越教學獎」中國語文學習領域嘉許狀。 學生在各項的學界校際比賽，如田徑比賽、音樂比賽及數學比賽等，均表現出色，屢獲殊榮。 升中派位表現理想，超過九成學生獲派首三志願學校。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。