保良局林文燦英文小學
Po Leung Kuk Lam Man Chan English Primary School

九龍土瓜灣上鄉道24號及農圃道2號
27121270 email@plklmceps.edu.hk
27142658 http://www.plklmceps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
李惠莉女士	文詩詠女士	已成立	直資 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
保良局	愛敬勤誠	2007	英文	校車	約2544平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		-		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
$14,140(分10期繳交)	-	$100	-	書簿、研習及主題教學物資、參觀費用；自費校巴、午膳或課外活動

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	2	2	廚餘機、花圃、種植角及風力發電機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、視藝室、社工室、會議室、圖書館、教員室、體育室、教具室及多用途活動室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	57

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	53%	21%	32%	42%	26%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	按平均能力分班，混合教學模式，按學科授課需要設計活動（小一綜合課程、專題研習評估及特別活動）。							
備註	小一專題研習評估、雙班主任制、小組教學、特設圖書課、全人成長課及多元智能課、早會（家長可參與）。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	按性別及成績平均編班，而中文科會分為華語生及非華語生中文班；部份年級數學科會按能力分班。

多元學習評估
一年級學生設進展性評估，配以各科任老師之評語； 二至六年級設進展性評估及總結性評估； 為學生提供不同的學習經歷，提供多元化的評估，如專題研習及實作評估等。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30 分鐘	上午8:00	下午3:10	下午 12:10 - 下午 1:10

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	早操、水果日、體適能測試、校園至營特工計劃、健康生活月、塑膠廢物回收教育計劃、運動訓練、運動會、學生領袖營及保良局大型表演節目等。	以上資料為農圃道校舍（P.1-P.3）時間。 上鄉道校舍（P.4-P.6）上學時間為08:20-15:30， 午膳為12:30-13:30；開放早會給家長參加。

全方位學習

本校有多項課外活動：管樂、弦樂、無伴奏合唱、口琴、手鐘、敲擊樂、合唱團、爵士舞、乒乓球、花式跳繩、田徑、小型網球、羽毛球、籃球、足球、跆拳道、排球、輪滑、木球、冰球、中英文集誦、視藝會、幼童軍、女童軍、學生成長小組、法文、日文班、英語話劇、電腦編程等

辦學宗旨

遵循政府教育政策，秉承保良局辦學方針，以校訓「愛敬勤誠」為橫軸，以五育「德智體群美」為縱軸，以多元文化為側軸，貫徹「跳出框框、育出非凡；同一團隊、同一信念」的核心價值；致力為學生經營一個優質英語學習氛圍，培養學生高雅的品德情操及積極人生觀，成為以關愛為本的全人教育基地。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

透過法團校董會、行政部門、科組及功能小組，以「策劃 - 施行 - 評估」模式監測工作計劃的推行及評估其成效，積極向持份者收集及匯報學校表現，以增加管理的透明度及問責精神，加強員工溝通，促進學校的持續發展，同心為學生提供優質教育。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

辦學團體校董九名，非辦學團體校董六名。

環保政策：

利用廚餘作花肥在校內培植有機植物、地球一小時、保護水資源大使選拔賽、無冷氣日、一人一花計劃、花圃、廢物分類箱、課室更換LED燈、風力發電、舊校服故事書回收等。

學校關注事項：

1. 培養學生正面、積極的價值觀，具備同理心及守法意識，成為良好品行的林文燦人。
2. 培養學生高階思維和創新精神，促進優質教育。

教學規劃

學習和教學策略：

校本課程，以英語為主導教學語言，以普通話學習中文，透過專題研習、口頭報告等，實踐探究學習。

關鍵項目的發展：

強調學生語文運用、品德培養及自控能力。

共通能力的培養：

透過全方位學習、課外活動及學科活動，滲透共通能力的培育，包括溝通、運用資訊科技、創意及自學能力等。

正面價值觀和態度的培養：

致力培養學生成為充滿活力及正面積極的人，作為全人教育的基礎。我們重發掘個人的長處，以正向生命教育推動個人發展，讓他們能夠面對挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

註冊社工駐校支援學生全人發展；舉辦不同形式的學生支援小組及家長工作坊；課後設不同科目的拔尖補底班及輔導班，致力照顧學生個別差異。

全校參與模式融合教育：

本校設有學生支援組及駐校社工，支援本校有學習需要的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

為照顧華語、非華語學生不同的學習需要，中文科分流上課；數學科會按學生能力分班。

家校合作及校風

家校合作：

學校開放早會給家長參與、學校定期舉辦家長日、專題講座、天才表演、與校長茶敘及工作坊等親子教育活動，讓家長掌握子女的學習進度及加強家校合作和溝通。家長教師會作為溝通橋樑，讓家長們建立支援網絡，本校邀請家長於各學校活動擔任家長義工，以支援學校的運作，彼此齊心扶助孩子健康快樂地成長。

校風：

本校連續12年獲頒「關愛校園榮譽」，並曾獲牽引共融優異獎，關顧學生的成長需要，提供多樣化的支援計劃，與家長及社區保持緊密的夥伴關係。透過德育及公民教育、健康校園活動、學生聯課活動等，建立關顧及兼融的校園；設立及早鑑別學生的特殊教育需要的機制，建立共融文化；並在多元文化的薰陶中，培養學生平等尊重及友愛的品德情操，提昇學生對學校歸屬感。

未來發展

學校發展計劃：

1. 培養學生正面、積極的價值觀，具備同理心及守法意識，成為良好品行的林文燦人。
2. 培養學生高階思維和創新精神，促進優質教育。

教師專業培訓及發展：

每年舉辦最少一次教師境外專業發展交流，拓闊視野，裝備自己，定期舉行講座、研討會、專題工作坊、發展日營、教師持續發展計劃、教師啟導計劃、共備會等，學校鼓勵教師進修及出席校外工作坊等。

學費減免

本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

保良局獎學金、學校獎助學金計劃、家長教師會獎學金計劃、校外各推薦計劃等；
交流計劃包括服務學習、多元文化學習；
學校積極鼓勵及推薦學生參與各項公開及校際比賽。