

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
鮑文宜先生	梁綺華女士	不適用	私立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
九龍塘學校	勤、慎、禮、儉	1936	中文 (包括：普通話) 及英文	校車；保姆車	約9200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$61,000	-	\$70	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	操場上設標準籃球場2個、排球場2個、跑道及跳遠池作田徑訓練。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、英語活動室、視覺藝術室、音樂室、校史室、創科研習室、創客工作室、活動室。				-

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	44%	67%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
28%	19%	53%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	3	4	5	3	4	24
2022/2023學年	班數	4	5	3	4	5	3	24
班級教學模式	以普教中、以英語教常識；音樂、體育、視藝科專科專教；小一至小六普通話課及英語會話課設小班教學；設科學研習課；各科課程內設主題教學、學科參觀、專題研習及跨學科活動等。							
備註	每級四班為本校一貫之班級編制，未來各級開班數目會調整回四班之標準編制。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	按學生姓氏，男女比例及個別學生特殊情況而平均編班，每班學生成績相約。
多元學習評估		
除紙筆評估外，各科按需要加入不同類型的非紙筆評估項目，如口試、課堂實習、專題研習、樂器及體藝演練等。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午8:10	下午3:00	下午 12:20 - 下午 1:20
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	通過世界衛生組織認證之健康學校、舉辦周五運動日、家長親子早操、水果日、健康小食政策、無煙校園政策、至營學校認證計劃等。	周一至四，每天3:15p.m.-5:10p.m.為各級補課班、培訓班、活動班及校隊訓練班時段。 而周五進修班則於2:55p.m.-4:00p.m.進行。			

全方位學習

校隊有數學、田徑、游泳、籃球、足球、排球、劍擊、羽毛球、乒乓球、敲擊樂團、管弦樂團、合唱團、舞蹈及辯論；進修班有口才訓練、領袖小先鋒、短片制作訓練、KTS大使及領袖訓練、幼童軍、小女童軍、樂高編程等，另設各語文學會。
--

辦學宗旨

以「作育英才」為辦學宗旨，讓學生在五育方面得到均衡的發展，致力提供多元化的優質教育，使學生在愉快中學習及獲得發展潛能的機會。
--

學校特色

學校管理
學校管理架構： 九龍塘校董會是學校最高決策組織，校董會成員皆為社會賢達，帶領學校發展。學校內部管理由校長負責，並領導各科組發展的工作及加強團隊合作精神。學校設有多個部門和小組，負責教務、訓輔、課程統籌、課外活動、公民教育、環保教育、資訊科技、校務及家校合作等事宜。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 學校的校董會是由十位獨立校董所組成。
環保政策： 成立環保教育組，制訂師生環保節約守則；設學生環保大使；參與綠化校園資助計劃及周一午膳素食；曾奪香港綠色學校獎、環保學校榮譽獎及「您想綠色校園」獎。
學校關注事項： 提倡自信教育，促進學生自主學習。
教學規劃
學習和教學策略： 各科制訂校本課程；老師進行共同備課，教學互觀活動，以提升教學效能；啟發學生潛能，發展資優教育及自信教育；語文科推行讀寫說結合；各科則加強運用知識的技巧及學習策略；並進行學科參觀、講座、各科組相關之課外活動、專題研習。
關鍵項目的發展： 每周設閱讀及朗讀課；除閱讀獎勵計劃外，在語文科加入閱讀課，教授學生閱讀及賞析文章技巧。設校園電視台及電腦課，加強學生應用科技之涵養及自學技能，拉近學習差異。另設德育課、世界公民組及升旗隊。
共通能力的培養： 推行學生資源庫及校本自學網上平台，鼓勵自主學習。
正面價值觀和態度的培養： 鼓勵學生勇於嘗試、積極參與、敢於展示，從而培養出正確的人生態度和團隊合作精神。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 各科設學生共同學習圈，促進自學文化。此外，亦推行一人一職、全人發展、義工或領袖訓練；成立風紀、服務生、義工大使，讓學生發揮各種潛能；還設置各類資優培訓如辯論隊、音樂團隊、運動校隊、各科學會、KTS大使、KTS領袖等。
全校參與模式融合教育： 設特別學習需要組、課後資優班及補課班；推行友輩學習計劃，照顧潛能未展之學生。
課程剪裁及調適措施： 各科加入資優或STEM教學元素；為有特別學習需要之學生安排個別學習計劃，為其剪裁合適課程；或在評估中提供調適措施。
家校合作及校風
家校合作： 設月訊、校長的話、班訊及校內電郵促進家校了解及溝通。設家教會促進家校合作，共同推展教育工作；定期進行家長專題講座及工作坊、家長校園當值和伴讀計劃，以協助家長進行親子教育；成立家長義工隊，關注及監察學生午膳及校車服務，以期善用各種資源，使學生在成長過程中得到各種需要和照顧。
校風： 秉持傳統尊師重道、勤儉純樸之風，建立學生自信及承擔責任之精神，提倡關愛文化。
未來發展
學校發展計劃： 完善各項校本課程改革，推動STEM及資優教育；建立健康校園，致力為學生建立健康的生活模式；提倡自信教育及自主學習，為學生創造機會，提供有意義的學習經歷，發揮學生潛能。
教師專業培訓及發展： 建立老師專業學習社群；設教師海外交流及專業發展日；推行同儕互觀，共同備課及教學研究，優化教學質素；培訓領導團隊。
其他
-