聖三一堂小學
Holy Trinity Primary School

九龍富寧街57號
27110928
27153760
htps@htps.edu.hk
http://www.htps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
郭書謙先生	阮素雲女士	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
聖公會聖三一堂	能仁能勇，愛主愛人	1952	中文（包括：普通話）及英文	校車	約17252平方米

聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會
聖公會聖三一堂中學	-	-

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
$51,000(分10期繳交)	-	-	-	報名費80元

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	自設設備齊全的廚房及自聘廚師，供應學生午膳。

特別室	支援有特殊教育需要學生的設施
演講廳、圖書館、電腦室、視藝室、音樂舞蹈室、英語室、輔導室、遠程教室、校園電視台、創新科技中心。	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	34

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
97%	100%	41%	6%	16%	34%	50%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	3	3	4	3	3	3	19
2022/2023學年	班數	3	3	3	4	3	3	19

班級教學模式	每班不多於30人。
備註	中國語文課程均以普通話教授。 數學及部分常識科採用英文教材，廣東話教授。

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	按學生的學習能力、操行及性別平均分配。

多元學習評估

1. 推行多元化的評估方案。
2. 透過寫作、聆聽、小組討論及即時演講，評估學生讀、寫、聽、說的能力。
3. 平日習作及專題研習評估。
4. 小一評估設漸進式讀卷安排。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40 分鐘	上午8:15	下午3:15	下午 12:10 - 下午 1:00

午膳安排	健康校園生活	備註
由學校提供、由家長安排及校內自設廚房提供。	推行「體適能」計劃，鼓勵學生參加體育活動，鍛鍊身體。鼓勵學生多吃蔬果，少吃油炸食物，達至均衡營養。	1. 自設廚房，每天提供新鮮和健康的食物。 2. 每週其中一天提供粉麵，另兩天提供湯水。 3. 鼓勵學生以水果為小息小食。

全方位學習

宗教及制服團隊：團契、公益少年團、小女童軍、童軍；
體育：籃球、乒乓球、羽毛球、北派少林拳、跆拳道、游泳、滾軸溜冰；
語言：普通話話劇、英語戲劇、劍橋英語班、閱讀組；
音樂及藝術：歌詠團、樂器班、美術精英組、舞蹈；
其他：校園電視台等等。

辦學宗旨

本著基督愛的精神，配合靈活的教學法，提供優質教育，讓孩子在愛中成長及在愉快的環境中學習，培養正確的人生觀。使孩子由明白愛、感受愛，進而付出愛，達至校訓「能仁能勇、愛主愛人」的理想。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校董會制定政策及發展方針，校監監察工作的推行。校長執行校董會決策，設不同委員會推行各種工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

聖三一堂小學校董會。

環保政策：

1. 參與紙包飲品盒回收計劃。
2. 設太陽能發電。
3. 使用可再用餐具。

學校關注事項：

用愛心培育學生；用智慧啟迪學生；用人格引領學生。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 全校鋪設光纖上網以及所有課室安裝輕觸式屏幕，以配合電子教學需要，促進自主學習。
2. 全新裝修圖書館（2022年6月啟用），為學生締造更舒適的閱讀環境，鼓勵閱讀。
3. 週五下午為多元智能課，擴闊學生的生活體驗。
4. 透過國內外生活體驗營及全方位學習週，鍛鍊學生的獨立能力，讓學生跳出校園，走入大自然及社區。

關鍵項目的發展：

1. 成立「創新科技中心」，培養學生自主探究的精神。
2. 設「英語戲劇課」及「綜合藝術課」，為學生剪裁合適的校本課程。
3. 透過「全方位學習週」，帶領學生走出課室，開拓眼界，認識大自然，挑戰自我，回饋社區，關心有需要的人。

共通能力的培養：

1. 藉着小組討論及課堂活動，學生學會表達自己的意見及尊重他人的見解。
2. 透過專題研習學懂搜尋資料，啟發學生對學習的興趣。

正面價值觀和態度的培養：

1. 促進學生在「德、智、體、群、美、靈」六育的發展。
2. 爲學生提供「全人發展」的學習經歷。
3. 致力培養學生的協作能力及解難能力。
4. 本著基督的愛學習關心及服務社會。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 為個別學生作課後功課輔導。
2. 物色社區資源為有需要學生設立小組輔導。
3. 升中輔導。

全校參與模式融合教育：

為已評估為有特殊學習需要的學生作家課及評估調適。

課程剪裁及調適措施：

1. 為有特殊需要學生的功課，作出調適。
2. 兩科主科不及格，需要留班重讀，以便打好基礎。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家長可於上課前進入校園，與子女一起小息，與老師分享面談。
2. 每週舉行家長學堂及定期舉行家長講座，提供教養子女的技巧及方法，加強家長之間的支持。
3. 邀請家長義工參與學校工作。

校風：

1. 融洽的家校及師生關係。
2. 學生能多元發展，培養自信心。

未來發展

學校發展計劃：

1. 擴闊學生國際視野，設立「國際文化」新科目，由外籍老師任教。
2. 設校本課程包括「英語戲劇」、「綜合藝術」及「創新科技」，提升學生英語水平，並滲入正向教育元素，提升學生利用資訊科技學習的能力，平衡學生身心靈發展。
3. 高小推行「自攜裝置計劃」。

教師專業培訓及發展：

1. 舉行教師培訓，教學觀摩及交流。
2. 推行教師自評及自我完善機制。

其他

1. 香港學界體育聯會2019-2020年度小學體育比賽（九龍南區）冠軍並刷新大會紀錄
2. 港九小學分區劍擊比賽2021-20222年度獲得九龍南區男子甲組花劍季軍
3. 第四屆楊士海盃全港學界圍棋大賽(2022年)團體亞軍

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期： 2022年09月02日