



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
莫永佳先生	田少斌先生	已成立	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1887	中文 (包括：普通話) 及英文	保姆車	約3406平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	收取學生每年\$300特定用途費用，以購買器材及改善設施。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	2	2	課室設有電子黑板、電腦、投影機及實物投射器。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
10間 (音樂室2間、視藝室2間、電腦室2間、英文活動室2間、學生輔導室2間)。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	40	全校教師總人數	43			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	21%	35%	16%	30%	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	3	3	4	4	4	3	21
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	4	4	4	21
班級教學模式	一至三年級實施合作教學，二至四年級實施普通話教中文課程，一年級參與教育局Space Town英文計劃，而二至三年級則參與PLP-R/W計劃。四至六年級精英班及輔導班，以照顧學習的多樣性。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	根據學生兩次考試的平均分作編配。
多元學習評估		
根據校本課程的學習目標設計出多元化的評估，如課業、觀察、提問、專題研習等方法，以反映學生的表現。校方鼓勵學生參加校外的評估與比賽，發掘學生在學業或學業以外的潛能。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:30	下午3:30	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參與「水果日」及體適能獎勵計劃等活動，提升學生個人體質及抵抗力，並設清潔課室活動。		根據兒童成長的需要，安排學習生活，動靜均勻。學生有機會跑出課室，關心社會，實踐「非以役人，乃役於人」的精神。		

全方位學習

本校關注學生於學業以外的表現，安排的活動會配合課程統整的編排，並且結合本年度的關注項目。
每年舉辦大型活動，如線上遊學團、中國文化續FUN日、STEM科技探究日等活動；興趣小組有流行樂隊、跆拳道、球類、Lego機械人製作班、武術和小提琴等。

辦學宗旨

本校本著愛及耶穌基督「非以役人，乃役於人」的精神，與及全體員工團隊積極的合作及堅定不移的信念，實踐全人教育的使命，使學生身心靈性得以均衡發展，培養成為健康快樂、自信自律、敬虔負責、具創造力及積極性人生取向的孩童。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校由聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司領導，法團校董會及校長則管理學校的日常決策和事務，並設有多個行政、學科及功能組別，推動學校行政及教學。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會。
環保政策： 推行環保大使計劃及成立園藝小組，以美化校園。 午膳採用環保飯盒，並舉行節約能源及「一人一花」等活動。
學校關注事項： 主動學習勤思考 正向生命展豐盛
教學規劃
學習和教學策略： 二至四年級實施「普教中」計劃，一至三年級實施合作學習策略及Space Town或PLP-R/W英文計劃。靈活調配課時，以配合各科活動及專題研習。學生除參與正規課堂外，還參加全方位學習及跨學科主題教學活動，提升學生學習興趣及擴闊學習經歷。
關鍵項目的發展： 1. 閱讀獎勵計劃、大哥哥大姐姐伴讀計劃及早讀課。 2. 資訊科技：提升學生資訊科技的知識及技能，培養正確態度。本年度繼續以平板電腦進行教學，提升學生運用資訊科技的能力及興趣。 3. 專題研習：於各級推行專題研習，發展學生的共通能力。 4. 德育及公民教育：透過德育獎勵計劃、成長課及生命教育等，協助學生建立正向的價值觀。
共通能力的培養： 透過專題研習、STEM活動、跨學科課程、全方位學習等培養學生的多種共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 透過德育獎勵計劃、成長課及生命教育等，協助學生建立正向的價值觀，包括：感恩珍惜、積極樂觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 發掘及栽培資優生，提供拔尖課程和體藝培訓，成為資優領航員。 2. 設有學科輔導班。 3. 設有言語治療訓練及其他輔導小組。
全校參與模式融合教育： 由副校長、課程統籌主任、學校社工及特殊教育需要統籌主任組成學生支援組，以融合教育五個基本原則：及早識別、及早支援、全校參與、家校合作和跨界別協作推動融合教育。學校亦申請加強言語治療津貼、新來港學童津貼、校本及區本課後學習支援計劃及校本教育心理服務，以支援不同學習需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 為有特殊學習需要同學提供功課調適政策，適時檢視，再實施測考評估調適。
家校合作及校風
家校合作： 定期舉行家教會會議及不同類型的親子活動及家長講座，以增強家校合作的關係。組織家長義工，以支援學校舉辦不同的學習活動及加強家長對學校的歸屬感。
校風： 本校著重營造關愛及學習感恩珍惜的校園文化，並致力發展全人教育，培養學生主動自信，知禮守規。
未來發展
學校發展計劃： 1. 延展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習的效能。 2. 持續發展生命教育，建立學生正向價值觀。
教師專業培訓及發展： 策劃校內及校外各種形式教師培訓，如出席各類座談會、教師分享會、共同備課，又透過同儕觀課，教師能夠互相學習，交流經驗，以改善教學質素。
其他
學校得到捐助成立黃耀華教育基金，以鼓勵在學業、品行及服務方面有良好表現的學生。