馬頭涌官立小學（紅磡灣）

Ma Tau Chung Government Primary School (Hung Hom Bay)

九龍紅磡灣愛景街3號

23638989　mail@mtchhb.edu.hk

27731919　http://www.mtchhb.edu.hk

35

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
黃慧明女士	吳炎婷女士	不適用	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
政府	樂善忠信	1962	中文	校車；保姆車	約6400平方米

聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會
伊利沙伯中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學	有	有

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$50	校本管理費 $200	視藝費 $70

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	愛心種植園、圖書館、藝術廊、創科廊、熱帶雨林及科幻世界展覽場。

特別室	支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、舞蹈室、資訊科技室、視藝室、英語學習中心、創科室、校園電視台、醫療室、家長資源室。	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	57

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	36%	41%	21%	9%	70%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	因應學生能力調整教學進度，著重鼓勵、循序漸進施教，小一至小三推行小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小一至小六不設能力分班。

多元學習評估
小一全學年及小二第一學期不設考試，以進展性評估了解學生學習進度。小三至小六除了總結性評估外，亦採用多元化進展性評估，如課堂觀察、學生匯報、討論、專題研習、STEM周，以及同儕互評和家長評估等。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:15	下午3:00	下午 12:30 - 下午 1:30

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	推動健康生活文化，培養學生健康飲食習慣及多吃水果，並邀請家長參與午膳質素監控工作。	午膳推行英文、普通話、德育及環保廣播。每星期二安排週會進行德育講座，每星期三進行晨讀十分鐘，每星期三及五安排早會及早操；其他日子則安排早讀。各級每週安排圖書課及成長德育課。

全方位學習

重視多元智能發展：中英語音樂劇、奧數班、STEM大使、步操管樂、水墨畫班、手工藝班、舞蹈、手鐘、合唱團、非洲鼓等，又致力推動羽毛球、游泳及田徑等體育活動，亦重視朗誦、數學、辯論、STEM等培訓，又鼓勵學生多參與服務團隊及義工工作。

辦學宗旨

致力創造一個學習樂園，重視學生五育均衡發展，培養他們積極進取、和諧相處的氣氛，使學生能接受全人教育，成為服務社會的好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

設有學校管理委員會，邀請家長、校友、獨立人士代表參與。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

主席：黃慧明女士
校長：麥綺華校長
獨立成員：曾炳坤先生、曾愷琪女士
教員成員：葉素碧副校長、侯亦凌主任
家長成員：黃瀞誼女士、盧展鋒先生
校友成員：黃浩華先生

環保政策：

節約用電、節約用紙、回收廢物、加強校園綠化及自然生態導賞。

學校關注事項：

1. 深化自主學習
2. 鞏固價值教育

教學規劃

學習和教學策略：

課堂設計著重互動，推行合作學習，強調學生要高參與及分享學習成果，在課堂滲入高階思維的學習方法，著重學生能力的發展，培養學生對學習的興趣，達致主動學習的果效。學習活動以異質分組為主，並設計分層課業，照顧學生個別差異。學校採用多元化的評估，讓不同能力的學生得到適切的回饋。教授學生學會學習的策略，以提升學習的效能。

關鍵項目的發展：

1. 閱讀：推行早讀課、閱讀課、圖書課、網上閱讀計劃和親子閱讀獎勵計劃。
2. 資訊科技：各級均有IT課，學生一人一機上課。所有課室均設置電腦及實物投影機。
3. 專題研習：以常識科為骨幹，各級以不同的主題進行研習，並結合跨科STEM元素。
4. 德育及公民教育：推行成長德育課、升旗禮、公民教育講座及義工培訓課程。
5. STEM教育：高年級推行STEM普及及資優教育，全校推行STEM活動。

共通能力的培養：

透過跨科協作、專題研習、運用資訊科技探究學習、從閱讀中學習、STEM創意解難活動等等，以發展學生的溝通、明辨是非、創意、協作等共通能力及提升學生的創意。

正面價值觀和態度的培養：

透過正規課程，推廣德育及公民教育；透過非正規課程，如早會、周會、成長課、午間廣播、主題展板，把正面的價值觀和態度灌輸給學生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學生支援組制訂支援和輔導策略，安排老師接受有關培訓，及早識別有學習需要的學生，包括資優、學習困難等等，開設個人學習檔案，給予適當的支援服務。

全校參與模式融合教育：

學生支援組成員包括一位特殊教育需要統籌主任、兩名支援老師及兩名社工，運用「全方位學習津貼」、「學習支援津貼」及「言語治療津貼」聘請人手和購買服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；舉辦文化共融活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

為不同能力的學生提供增潤或剪裁的課程，另設有加油站、增潤班及拔尖計劃，為有需要的學生提供適切的學習及課外活動，提昇學習能力，增強自信。

家校合作及校風

家校合作：

家教會每年除了舉辦不同類型之活動，除了親子旅行、境外交流活動及畢業謝師晚宴外，還安排不同的教育講座、興趣班如彩墨畫班、合唱團、太極班等。

校風：

快樂地學習、快樂地生活；待人要友善、善與人溝通；對國家忠心、對家庭盡責；重信義、守諾言。

未來發展

學校發展計劃：

1. 提升學與教效能
2. 強化正向教育

教師專業培訓及發展：

配合學校發展需要，以校本形式及邀請政府及專業團體為教師進行在職培訓。

其他

-

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期： 2022年10月19日