聖公會聖匠小學
S.K.H. Holy Carpenter Primary School
九龍貴州街14號
23332313
23647757
hcps1974@gmail.com
http://www.hcps.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
張樹萱牧師	伍美英女士	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	**校訓**	**創校年份**	**教學語言**	**校車服務**	**學校佔地面積**
聖公宗（香港）小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	1974	中文	保姆車	約1791平方米

一條龍 / 直屬 / 聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會
-	-	有

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$20	$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	食物部、籃球場、社工室。

特別室	支援有特殊教育需要學生的設施
5間（電腦室、學生活動中心、音樂室、常識室、視藝室）。	-

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	37	全校教師總人數	44

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
89%	98%	23%	34%	18%	25%	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	全校推行小班教學。							
備註	設有課後拔尖補底小組。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	五、六年級按學生的學習能力分班。

多元學習評估
小測、課堂觀察、行為紀錄、專題研習、課業評估，STEAM活動、同學互評及學習態度評估等。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:30	下午 12:15 - 下午 1:05

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	參加香港理工大學護理學院舉辦的「健康兵團伙伴計劃」，宣揚健康訊息。其他活動包括護脊操、健康及關愛講座、水果月及2019冠狀病毒病疫苗接種計劃等。	周一至周四：1-2年級課後功課指導班。 周一至周六：中英數小組補習班、各項課外活動、新來港學童英文班、校本課後支援計劃（功課、補習、球類及各種活動）、周日主日學。

全方位學習

劍橋英語、英語話劇、視藝大使、水墨畫、劍擊、籃球、乒乓球、田徑、跆拳道、海童軍、幼童軍、女童軍、交通安全隊、中國舞、團契、小司儀、合唱團、朗誦、機械程式編寫、mBot、奧數、境外交流及生命教育營。

辦學宗旨

本著基督精神，以【非以役人，乃役於人】為校訓，培養學生優良品德、愛心及責任感，發展身心健康，鼓勵勤奮上進與學習，達致建立穩固的初等教育基礎。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司、香港聖公會聖匠堂

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

聖公會聖匠小學法團校董會。

環保政策：

魚菜共生計劃、環保教育項目-海下灣及米埔戶外體驗活動。

學校關注事項：

重品德、勤學問、嚴而有愛；關愛、成長；裝備、啟航

教學規劃

學習和教學策略：

1. 着重培養學生的高階思維能力，引導學生從多角度思考，建構靈活的思考模式，以適應急速轉變的社會環境。
2. 透過多元化的教學策略，配合電子教學、小班合作學習，照顧學生的多樣性。
3. 透過全方位學習，包括境外交流、戶外學習、參觀及服務等，配合環境及社區資源，讓學生親身經歷、體會，從活動中建構知識。
4. 以資訊科技支援課堂內外的學習與協作，透過電子學習及不同的網上平台，促進師生及生生互動，並以「促進學習的評估」為目的。
5. 積極推動校本STEAM課程，培養學生的創造及解難能力，讓學生懂得綜合和應用不同的知識與技能。

關鍵項目的發展：

1.通過在日常課堂中教授閱讀策略，再配合早讀、伴讀計劃、課室圖書及圖書推廣活動等，培養學生的閱讀興趣，從閱讀中學習。
2.透過「優質教育基金」，推行學生「自攜裝置」政策，發揮電子學習在教學及評估策略上的優勢。
3.透過環境設置、講座、早會、升旗活動等，增強學生的國民身份認同及公民教育。
4.透過堂校合作，以基督精神配合繪本故事推動生命教育。設校本輔導活動，如生命教育營、啟發親子課程等，著重家長和學生的身心靈發展。
5.專題研習配合戶外學習，STEAM及課程統整，讓學生從實踐中學習研習技能，培養探究精神。

共通能力的培養：

透過自主學習策略、閱讀推廣、專題研習、課程統整、科學探究活動、電腦編程及課堂合作學習等，培養學生的創造力、共通能力及解難能力。

正面價值觀和態度的培養：

1. 學校透過周會、德育講座及成長課，加強正向價值教育，培養學生關心他人的精神；
2. 透過「祝福校園」計劃，讓學生參與敬師活動、父親節及母親節活動；
3. 從正規及非正規課程，雙線進行品德教育；
4. 參加「學生大使—積極人生」計劃，培養學生尊重他人及積極人生的態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1.津貼部分課外活動及補習班，提倡均等學習機會。
2.課前、課後輔導小組。
3.小組 / 個別中英數學習計劃。
4.升小銜接課程及升中輔導。
5.讀寫訓練班。
6.社交小組、情緒管理小組、積木治療小組及「喜伴同行」小組。
7.校本教育心理服務、言語治療服務、聖公會小學輔導服務處全方位學生輔導服務。

全校參與模式融合教育：

成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、全體老師及社工等；並按需要邀請家長、心理學家出席會議。支援小組善用校內及社區資源，開設不同的小組協助有需要的學生，並聘請了駐校言語治療師。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。本校採用融合模式，非華語生與華語生一同上課，並按需要抽離學習。課後安排中文增潤課程和功課指導時段，以及定期舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 備課會調適教學策略。
2. 默書加分制。
3. 學習態度評估。
4. 為有特殊學習需要學生設家課及測考調適。
5. 資優教育。

家校合作及校風

家校合作：

1.家教會參與學生福利（送贈學生節日禮物包）及學校政策制定。2.開設家教會訊息發放群組，加強家校聯繫。3.組織家長義工、親子賣旗義工活動。4.舉辦不同家長活動，如親子關係專題講座及工作坊、升小銜接計劃活動及「聖公會小學輔導服務處童創未來獎學金計劃」等。5.推行聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃。

校風：

1. 培養學生自律、自省、自信、自主學習的態度，並發揚推己及人的精神。
2. 以基督精神，培養學生「德、智、體、群、美、靈」的健康成長。
3. 推行國民教育活動，成立升旗隊，提升學生的國民身分認同。

未來發展

學校發展計劃：

1. 持續優化校本課程，培養學生自主學習的能力，讓學生主動學、樂於學。
2. 深化正向教育，培養學生成為自律守規，懂得自省的好公民。
3. 營造閱讀氣氛，提升學生的閱讀興趣及能力。

教師專業培訓及發展：

本校與各大教育機構建立網絡，推動教師培訓。對外，與上海及台中小學締結為姊妹學校，參加教育局的校本支援計劃及NET Section導師支援。對內，透過共同備課、觀課、評課、教學經驗分享等活動，優化課堂教學效能，並促進校內外的協作交流文化。

其他

第73屆香港學校朗誦節35人獲優良獎狀、9人獲良好獎狀；黃逸思先生獎學金及校友獎學金。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期： 2022年09月02日