



全方位學習

本校安排多元化的全方位學習，例如：境外交流、參觀、體驗活動.....讓學生走出課堂，擴闊視野。本校亦提供多元化的課外活動，如曲棍球、板球、閃避球、功夫、地壺、跆拳道、印度舞、潮流舞蹈、中文話劇、合唱團、立體打印、校園電視台、STEM學習和制服團隊。

辦學宗旨

本校為佛教團體「東蓮覺苑」主辦之小學，致力提倡兒童有接受優質教育的機會，透過佛教道德教育的培養，令學生以校訓「慈悲博愛」為做人宗旨，成為有愛心、善心、博學、明理的良好公民，為社會和國家作出貢獻。

學校特色

|                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校管理                                                                                                                                                                             |
| 學校管理架構：<br>為加強學校管理的透明度，已成立法團校董會，讓教師及家長直接參與學校的決策。法團校董會以下由校長、副校長及主任組成校務組，為全校發展作策略性設計；下設不同行政小組推行學校發展計劃。                                                                             |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：<br>本年度法團校董會成員包括辦學團體校董共七人、校長、兩位家長校董、兩位教師校董及一位獨立校董共十三人。                                                                                                     |
| 環保政策：<br>本校已成功申請自然保育基金-「樂活環保，從小體驗」，並培訓環保大使宣傳環保意識。                                                                                                                                |
| 學校關注事項：<br>本校透過「啟發潛能教育」的5P模式，幫助社會上的弱勢社群融入香港社會，令他們懂得互相尊重關心、各個種族能融洽和平地相處，並於寶覺這個大家庭內獲得平等的教育機會、豐富的生活經驗及優質學習環境。                                                                       |
| 教學規劃                                                                                                                                                                             |
| 學習和教學策略：<br>本校致力營造「愉快學習」環境，以電子學習及合作學習為主要的教學法。同時，本校亦設計多元化的校本課程，以照顧學生的學習多樣性。再者，學校每年均會進行跨科學習活動、全方位學習活動、STEM主題探究活動等，有效培養學生的共通能力及思維能力。                                                |
| 關鍵項目的發展：<br>1. 從閱讀中學習：學生除透過圖書課、早讀課外，主科亦會與圖書科進行跨課程閱讀活動。<br>2. 資訊科技：本校利用多元化的電子互動教材，如：電子互動白板、平板電腦等，促進教學互動效能。<br>3. 專題研習：以常識科作主導，與相關學科進行主題式專題研習活動。<br>4. 德育及公民教育：學生透過德育課，有系統地學習品德教育。 |
| 共通能力的培養：<br>學生透過合作學習、專題研習、網上學習等，有效發展學生的協作、思維及自學能力。                                                                                                                               |
| 正面價值觀和態度的培養：<br>本校除設計德育科校本課程及與各科協作，於各級發展不同的價值觀外，亦利用多元化的全方位學習活動，培養學生建立正面價值觀和態度。                                                                                                   |
| 學生支援                                                                                                                                                                             |
| 全校參與照顧學生的多樣性：<br>全校為小班教學，每天設立導修課指導學生在校內完成功課。為有個別學習需要的同學提供課後中文 / 數學的增潤及輔導班。全校進行合作學習，為不同學習能力的同學設計分層預習工作紙，以照顧學生個別差異，並因應學生的能力作課業及評估調適。為小六的家長提供個別升中面談，並為小六學生提供面試指導及升中銜接課程。            |
| 全校參與模式融合教育：<br>學校採用「全校參與」模式的融合教育，透過言語及行為訓練、讀寫訓練、音樂治療及多元智能等訓練，有效地照顧學習差異，提升教學效能。學校採用三層支援模式，因應學生不同需要而提供適切的支援。                                                                       |
| 非華語學生的教育支援：<br>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。           |
| 課程剪裁及調適措施：<br>為非華語學童設計中文科校本教材，配合點讀筆使用（初小），英文科設計校本閱讀及寫作計劃，數學科設計速算小冊子以配合學生的學習發展。亦有為非華語學童而設計的德育課程，培養他們的正確價值觀。                                                                       |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                                          |
| 家校合作：<br>學校非常重視家校合作，經常鼓勵家長參與各項活動，包括家教會、家長支援小組、家長義工等，增加與子女溝通的機會。學校又透過月訊及家長手冊，讓家長更了解學校最新情況。學校設有「傑出寶覺家長」獎勵計劃，鼓勵家長參與學校各項活動，從而促進家校合作及提供溝通渠道。                                          |
| 校風：<br>本校設有「陽光老師」計劃、「一人一職」計劃、「大哥哥大姐姐」計劃、「寶覺之星」及「傑出學生」獎勵計劃等，並以「多讚賞，多欣賞」為原則，師生之間已建立親切關係。學校透過「啟發潛能教育」的5P模式，幫助社會上的弱勢社群融入香港社會，令他們懂得互相尊重、互相關心、各個種族能融洽和平地相處。                            |
| 未來發展                                                                                                                                                                             |
| 學校發展計劃：<br>關注事項一：提思．學穩<br>關注事項二：培育學生「愛學校．愛香港」的美德<br>關注事項三：教師新世代，積極創未來                                                                                                            |
| 教師專業培訓及發展：<br>著重培訓教學策略及技巧，與教育局進行協作計劃，交流教學心得。建立觀課及評課文化。與時並進，培訓教師使用不同的電子學習教學策略。                                                                                                    |
| 其他                                                                                                                                                                               |
| 本校學生獲獎無數，於多年來所獲獎項包括：公益少年團優秀團員獎、民政事務總署主辦之融和獎學金、灣仔區學校模範生獎勵計劃、學校舞蹈節東方舞甲等獎、香港學校音樂節獎項、香港學校朗誦節獎項及國際聯校學科評估優秀獎狀等等。                                                                       |