



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
郭始基先生	潘露玲女士	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1999	中文	校車	約780平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		-		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、視藝室、音樂室、Steam Room、英文活動室、電腦室、輔導室、舞蹈室、校園電視台。				-

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	37	全校教師總人數	42
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	22%	49%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
17%	31%	52%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	1. 合作學習：設有中、英、數課前輔導班，四、五、六年級另設抽離式小組教學。 2. 混合式教學，不設精英班。							
備註	於2022年9月開始實施小班教學。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	本校以成績平均分法分班。
多元學習評估		
進展性學習評估、探究式專題研習活動、分組學習活動、課堂觀察、同儕互評及自評等；總結性評估為每學年3次考試。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35 分鐘	上午7:55	下午3:05	下午 12:25 - 下午 1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供或由家長自行安排。	1. 營造關愛文化，安排成長課、早會、週會、多元化「健康校園」活動及逢星期五進行全校健體操等。 2. 參與「學校體適能獎勵計劃」。		1. 星期一為宗教早會或周會，星期二及五早上設普通話及英文學習活動，星期三為圖書推介。 2. 本校乃一所學習型校舍，全校各樓層、梯間及課室都充滿豐富的學習教材，好讓學生時時刻刻都有感官性及啟發式的學習。		

全方位學習

本校由校內老師組織不同小組活動及培訓項目讓學生參加；如科技研習、童軍、升旗隊、集誦、獨誦、廣播劇、田徑、各種球類、話劇、奧數、魔力橋、國內交流、講座及工作坊等；與校外機構合辦興趣小組：如珠心算、跆拳道、英語拼音、舞蹈等以發展學生潛能。

辦學宗旨

秉承辦學團體基督化的辦學精神，以德、智、體、群、美、靈六育均衡發展為原則；透過靈性教育，培養學生「非以役人，乃役於人」的基督化人格，作為對人生、家庭、社區和國家應有的認知和態度，從而達至全人教育目的。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校設有法團校董會監察學校運作。本校亦設立行政、學科、危機等小組管理不同範疇工作；家長教師會定期舉行會議，收集各方意見，改善校政，為學生提供最優良的教與學。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已於2014年8月30日成立法團校董會。
環保政策： 設環保小組，制定環保指引，藉各類活動培養學生的環保意識及鼓勵他們實踐環保生活。
學校關注事項： 1. 透過正向教育，培養學生良好的品格。 2. 推動電子學習，提升學與教效能。
教學規劃
學習和教學策略： 課程調適；英文協作教學；抽離式小組教學；合作學習；電子學習；專題研習；課前預習及課後延伸以培養學生自學能力；照顧學生的學習多樣性。
關鍵項目的發展： 1. 閱讀計劃：推行「中文繪本課程」、「喜閱寫意」計劃、閱讀獎勵計劃、校本英文課程及語境教學等，加強學生運用語文的能力。 2. 資訊科技教育：學校積極推行電子學習及STEM教育，獲得多個優質教育基金的撥款，其中包括奇趣IT課程、電子積木及編程課程等，從而提升學生的運算思維能力及創意。 3. 專題研習：協助學生發展共通能力，整合不同學習領域的知識。 4. 德育及公民教育：舉辦不同的德育及公民教育活動，培養學生正面的價值觀及積極的態度。
共通能力的培養： 於課內外學習及活動，積極培養學生的九大共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 透過正向教育，培養學生正面價值觀及良好的品格。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設學生支援組，採用三層支援模式，為有需要的學生釐訂輔導、課業及評估調適計劃，並設有大哥哥計劃、手肌及執筆技巧訓練班、社交技巧訓練班、學習技巧訓練班、讀寫技巧班、專注力訓練班、言語治療班、抽離式小組教學及課後功課輔導班；另有資優培訓和拔尖班，如中文毛筆書法班、奧數班、英語寫作班及體藝培訓等。
全校參與模式融合教育： 運用額外資源（例如：學習支援津貼、加強校本言語治療服務等），並聽取老師、家長及校本教育心理學家的意見，以制定各項支援有特殊教育需要學生的具體措施（例如：教學及評估調適、輔導小組、社交技巧訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等）。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 評估及課業調適。
家校合作及校風
家校合作： 藉不同類別的家長會、家長講座及家長學習小組，增強家校合作及溝通；家教會協辦校內外各類型的學習活動，積極發揮支援作用，如擔任故事姨姨及義工等。小一更設立「親子英語班」，支援家長教導學生英語。
校風： 營造關愛互助文化，鼓勵學生互愛互諒，培養正面、積極進取的態度；培養學生對學校的歸屬感。
未來發展
學校發展計劃： 1. 透過正向教育，培養學生良好的品格。 2. 推動電子學習，提升學與教效能。
教師專業培訓及發展： 教師積極參與同儕觀課計劃、培養共同備課及同儕互評文化，藉此提高學與教之效能；教師更參加各類型有關學科講座、研討會或工作坊；教師發展日；校本培訓工作坊；教師分享會；各科均推行專科專教及與他校教師積極交流，互相學習，亦透過校外支援計劃，讓老師獲得最新的教學資訊。
其他
家教會設立各項獎學金以鼓勵學生積極求進步的態度，並鼓勵學生作多方面發展。獎學金分為：中 / 英 / 數優異獎、中 / 英 / 數進步獎、科技獎、文學獎、數學獎、體育獎、音樂獎及視藝獎。 積極爭取校外資源，與外間機構合作，為學生提供最優質的學習環境與發展空間。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。