



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
趙耀年先生	麥綺華女士	已成立	資助全日	男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香港道教聯合會	明道立德	1982	中文	校車	約4486平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	有機園圃、小魚池、會議室、英文室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
資訊科技學習室、音樂室、活動中心、圖書館、英語閱讀室、STEMaker Space、校園電視台。				言語治療室。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	41	全校教師總人數	50			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	32%	48%	15%	25%	60%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	3	3	3	4	4	4	21
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	3	4	4	20
班級教學模式	小一至六設小班教學，並按班級需要設加強輔導班。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	四至六年級按能力分班。
多元學習評估		
1. 進展性評估。 2. 科本專題、實驗實作評量。 3. 同儕互評及自評。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校已取得香港健康獎勵計劃銀獎(達到世界衛生組織標準認證2017)、校園「至『營』特工計劃」、早操、課前運動、健康早餐日、開心水果日。		1. 課後輔導以協助學習能力稍遜的學生。 2. 家教會承辦課後功課輔導服務。 3. 課後支援計劃。 4. 言語治療。		

全方位學習

1. 透過推動多元化活動項目，讓學生能多參與和體驗，同時亦培育他們的自我管理習慣。
2. 提供不同種類校內聯課活動、課外活動及訓練機會，建立學生自信，提升學習效能。
3. 讓有潛質和能力的學生參與不同的比賽，提升其應有的效能、學習質素和需要。

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會訂定政策，並授權校長管理學校。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已於2007年8月31日成立。

環保政策：

可持續發展教育計劃：

1. 設置廢物回收箱。
2. 有機園圃。
3. 每班設有環保大使。

學校關注事項：

1. 優化校本課程，提升學習表現。
2. 關注學生成長，培養良好的品德。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 安排多元化活動，照顧學習多樣性。
2. 科本及跨學科專題，以提升學生自學能力。

關鍵項目的發展：

閱讀：跨課程閱讀、閱讀小博士獎勵計劃。

資訊科技：編程教學資訊科跨學科專題，電子機械人設計，電子學習。

專題研習：各科進行科本專題、專題研習週。

德育及公民教育：德育及道化教育課程，校本主題活動「積極人生」；推動「好學生獎勵計劃」及「每月之星」。

共通能力的培養：

科技科學教育及各科專題研習、數學解難能力、資訊素養、小組學習協作活動、兩文三語。

正面價值觀和態度的培養：

培養學生自我管理，積極好學及勇於承擔的精神及態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設加強輔導小組教學及輔導教學小組。另設課後輔導及各類支援計劃。
2. 實施小班教學及合作學習，以照顧學生個別差異。

全校參與模式融合教育：

學生支援組為有需要學生提供教學及功課調適、學科輔導，並於部份需要年級設小組教學。

運用額外資源為有需要的學生提供言語治療到校服務、個別學習計劃、專注力、感統訓練、小手肌訓練、社交及情緒訓練、家長講座及工作坊等。

根據教育心理學家的建議為學生提供相關的調適。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。本校運用額外資源於課後設中文輔導。

課程剪裁及調適措施：

依據學生學習能力進行課程剪裁及調適，以配合個別差異。

家校合作及校風

家校合作：

家教會設信箱及會訊 / 家長講座 / 工作坊 / 親子旅行日 / 家長學堂 / 家長興趣班 / 親子英文學習班，並成立家長義工隊。

校風：

1. 著重學生關愛、承擔、創意及慎思等素質。
2. 推行校本輔導活動，提升品德。
3. 「好學生獎勵計劃」推動積極人生。
4. 多個工作小組讓不同能力同學發揮助人自助潛能。

未來發展

學校發展計劃：

1. 中文科讀寫結合，以說帶寫，著重提升寫作能力。小一至小三「普教中」及校本分層支援教學。
2. 英語科透過校本及閱讀寫作計劃，提升學生英語能力，以及全面推行拼音課程。
3. 數學科發展數學價值教育及解難策略。
4. 常識科推行STEM活動、生活技能課及全方位學習。
5. 德育科：運用戲劇元素進行德育課及校本德育及道化教育課程。
6. 視藝科：主題單元教學及電子學習課。
7. 資訊素養：編程教學及閱讀小博士獎勵計劃。
8. 體育科：武術課及校本多元化活動。

教師專業培訓及發展：

配合校本發展需要，致力創設空間讓老師持續進行專業發展活動，同時透過觀課及教學研究計劃擴展教學視野，增加交流機會，以達致優化學與教。

其他

-