

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
何景亮先生	李綺琼女士	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理 聯合教會	明道立德 博學善群	1992	中文 (包括：普通 話)	校車	約6000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	2	1	宗教室、學生活動中心、蝴蝶園、生態池、校園電視台、地球家園探知館、環境教育與有機種植園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
InnoSpace (STEM教室)、IdeoStudio創意教室、英語室、舞蹈室、視藝室、音樂室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		58	全校教師總人數			64
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	97%	27%	26%	58%	9%	33%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	活動教學、合作學習、自主學習、電子學習、抽離式分組教學 (照顧不同能力的學生)、探究式學習、高小BYOD。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	0	一至六年級：學生按平均能力分班，並在中、英、數課堂進行分組學習。
多元學習評估		
進展性評估：各科於全學年均進行進展性評估，透過多元化評估以檢視學習進度，並給予適時適切的具體回饋，以實踐促進學習的評估。總結性評估：全年共兩次，小一上學期及小六下學期不設考試。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	40 分鐘	上午8:10	下午3:15	下午 12:30 - 下午 1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	成立健康教育組，透過推動「自理小管家」、「開心果月」、「健康小食」等活動，協助學生建立健康生活習慣。		每學年均舉行跨學科學習、專題研習、才藝晚會、體育周、陸運會及親子競技日、英語周、中華文化周、世界閱讀日活動、福音期等特別學習日。		

全方位學習

1. 制服團隊（5隊）
2. 選修課（如：針黹、手語）及學科延伸課（如：智能編程、彩虹手鈴）
3. 各科拔尖課程（如：Little KOL、綜合藝術隊）
4. 校隊（如：管弦樂團、奧林匹克數學訓練班）
5. 服務學習（高小）
6. 課後興趣班（如：藝術體操）

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育，藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校董會按辦學團體方針，制訂發展方向，校長及行政組帶領及統籌各科組落實。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括辦學團體代表、獨立人士、校長、教師、家長和校友代表。
環保政策： 以建立「綠色學校」為目標，教導學生實踐「環保四用原則」；推廣綠色生活和有機種植。
學校關注事項： 1. 持續建立自主學習文化，提升學生學習效能，邁向卓越。 2. 持續推行正向教育，培養學生成為感恩關愛，身心靈健康、邁向卓越的孩子。 3. 提升教師專業能量，建構邁向卓越的教師團隊。
教學規劃
學習和教學策略： 課堂著重互動、小組學習、自主學習及科學科技教育，學生藉觀察及探究發展共通能力。致力推動閱讀，設中、英文圖書課，英文科由三位外籍老師與圖書館主任在英文課內推動閱讀。
關鍵項目的發展： 1. 閱讀：全方位推動閱讀，推行「愛閱讀、愛分享」獎勵計劃。每週圖書課，由中英文科老師與圖書館主任協作教學，定期邀請作家到校，分享創作心得。 2. 資訊科技促進學習：全校WiFi，於各科課堂鼓勵學生運用IT學習。常識在四至六年級分人文學科及科學科技，而各級均配合STEM教育，加入編程內容，促進學生運算思維。高小各科推行BYOD，促進學生自主學習。 3. 善用持續評估及回饋，令學生了解學習成效。 4. 專題研習：除小一及小六推行跨學科學習外，各級均推行專題研習，提升學生的共通能力及自主學習能力。
共通能力的培養： 透過推動自主學習、STEM教育、BYOD及電子學習、專題研習、跨學科學習等，發展學生的共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 1. 以基督教信仰為基礎，發展優質生命教育，培養學生熱愛生命，積極樂觀的生活態度。 2. 推動宗教教育，引導學生認識基督教信仰，實踐聖經的教導。 3. 推動正向教育，推行「正向小子」計劃，培養學生各種美德及善用性格強項。 4. 參與優質教育基金「好心情計劃@學校」計劃，培養學生的正向思維及情緒。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 利用中、英、數分組教學策略進行拔尖補底；設輔導教學及支援有特殊學習需要學生的訓練小組。
全校參與模式融合教育： 本校設融合教育主任及融合教育老師，協助推行融合教育，在學習、考評的個人成長等方面支援有特殊學習需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 推行全班及抽離式資優培育課程、合作學習、高階思維訓練、高參與教室，並利用分組及適異性教學策略、分層課業等，照顧學習差異。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會促進家校合作及家長教育活動，設家長義工隊協助學校發展，並透過學校網頁、刊物（如校訊、家教會會訊）、電子通告、家長教師會、家長日，加強家校溝通及協作。
校風： 著重學生全人發展，建立純樸的校風和關愛的校園文化。透過宗教、正向教育及生命教育等，推動班級經營、級團、大手牽小手等體驗活動，塑造學生成為感恩行善、關愛合群的孩子，從實踐中培養學生建立身心靈健康、自律守規的生活習慣，並藉選修課、領袖訓練及多元化的活動，鼓勵學生力求完善、邁向卓越。
未來發展
學校發展計劃： 1. 持續建立自主學習文化，提升學生學習效能，邁向卓越。 2. 持續推行正向教育，培養學生成為感恩關愛，身心靈健康、邁向卓越的孩子。 3. 提升教師專業能量，建構邁向卓越的教師團隊。
教師專業培訓及發展： 1. 每週集體備課、課研及觀課，並透過校外協作，促進專業交流，提升教師專業能量。 2. 針對學校發展重點，鼓勵教師持續進修。 3. 獲教育局及大學支援，促進課程發展，建立學習社群。
其他
學校獎項：2021年度關愛校園主題大獎、2020-21樂繫校園榮譽大獎 學術：全港資優故事演說大賽金獎、香港數學及奧數公開賽金獎 科學科技：全港科學奧林匹克比賽金獎 體育：全港小學區際乒乓球比賽冠軍、青少年武術錦標賽金獎 藝術：2021國際兒童及青少年繪畫大賽金獎