

全方位學習

為讓學生身心均衡發展，發揮潛能，培養不同興趣，本校舉辦超過七十項課外及文娛活動，包括各科學會、宗教培靈、藝術培訓、體育技能、服務小組、制服隊伍及興趣小組。在疫情下課堂教學、講座、宗教活動等均透過視像軟件或YouTube頻道直播或錄影播放。停課不停學。

辦學宗旨

以培養兒童有良好教育基礎，強健體格，貫徹基督化完美人生為辦學宗旨，使兒童在知識和德行方面均衡發展，德、智、體、群、美、靈六育有穩固根基，成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新、役於眾民的社會棟樑。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 聖公宗（香港）小學監理委員會委任校董會監督學校行政。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會由教會人士、辦學團體代表、獨立專業人士、教師及家長成員組成。
環保政策： 設立環保小組、培訓環保大使，推動環保意識及節能措施。
學校關注事項： 1. 提升學生的學習能量。 2. 培養學生正向生命力。
教學規劃
學習和教學策略： 著重兩文三語，積極推動閱讀風氣。營造語境，聘有外籍英語老師協助讀、說、聽、寫等訓練；由小一中文課程開始滲入普通話朗讀及拼音課程，在小一至小六中文科課程中加入「普教中」單元，小二、小三及小四其中一至兩班以普通話教授中文科；部分年級的課堂，採用按能力分組教學；於不同級別及科目，推行平板電腦電子學習及把STEM元素滲入部分科目的教學內。全部課室已更換電子白板。
關鍵項目的發展： 1. 提升學生的自學、閱讀及使用資訊科技的能力。 2. 著重建立學生對上述三種能力的興趣、策略和技巧、態度和習慣。 3. 從德、智、靈三方面培養學生的正向動力。 4. 持續發展各科的校本課程；增加學生的學習經歷，並照顧學生學習多樣性。 5. 持續提升教師教學效能，並建立協作分享文化。
共通能力的培養： 採用滲透和統合方式，透過分組活動及專題研習等將九大共通能力融入各科教學中。
正面價值觀和態度的培養： 透過全方位校本活動培養學生正向思維，讓學生了解自己及別人的性格特質，配合自身的強弱項，發揮自己的潛能。面對平日遇到的挑戰或逆境，能運用所學，掌握自我控制情緒及行為的方法付諸實踐。致力培育學生以行動展現愛己、愛人及愛物的精神，並提升他們對美麗和卓越的欣賞情操。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設有「關愛之星」計劃，協助小一新生及插班生融入校園生活。 2. 為支援有學習需要的學生，開設「力進小組」及輔導教學。
全校參與模式融合教育： 為有需要的學生提供教學及評估調適，及言語治療服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 本校為卓越學生提供資優培訓，辦「奧數訓練」、「數智會」、「領袖訓練」、「科學探究」等。 2. 因應學生興趣及特性，於部分科目推行按能力分組教學。
家校合作及校風
家校合作： 擁有龐大的家長義工隊伍，另透過家校溝通、家長教育、關愛社區行動及親子活動等，建立家校緊密夥伴關係。
校風： 推行基督教全人教育，校風嚴謹淳樸，學校積極推行校園關愛文化，令學生能互相關懷、互相勉勵，在關愛的氣氛下成長。此外，學生輔導主任全日駐校就學生健康成長提供支援。
未來發展
學校發展計劃： 1. 提升學生的學習能量。 2. 培養學生正向生命力。
教師專業培訓及發展： 透過教師發展日、共同備課、同儕觀課及會議交流分享等發展活動，促進教師專業化的發展，建立學習型社群。
其他
-

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。