



樂善堂梁黃蕙芳紀念學校

Lok Sin Tong Leung Wong Wai Fong Memorial School

屯門第7及第8區山景邨

24666712

24541756

info@lstlwwf.edu.hk

https://www.lstlwwfms.edu.hk

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
李培堃女士	許敏詩女士	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
九龍樂善堂	仁愛勤誠	1983	中文	保姆車	約1800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	1	1	小花園、平台花園、小食部、閱讀廊、環保生態教育徑、攀石牆、28塊太陽能光伏板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、電子學習中心、編程室、音樂室、語言學習室、活動室、校園電視台。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目			50	全校教師總人數			53
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
94%	100%	32%	40%	27%	24%	49%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	5	5	26
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	5	25
班級教學模式	小班教學，(師生比例1:25)。							
備註	本校著重學生學以致用，銳意培訓學生的資訊科技及綜合能力。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	一至三年級以學生成績平均分班。 四至六年級各設一班精英班，其餘平均分配，以照顧學生學習的多樣性。
多元學習評估		
包括總結性評估、進展性評估、專題研習、口頭匯報、學生自評及互評，進行多元化的評估，以促進學與教。		

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40 分鐘	上午8:00	下午3:15	下午 12:55 - 下午 1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校為健康校園、低碳校園及環保校園。		學科學習集中於上午時段，下午時段設導修課、啟發潛能課、情智教育課、閱讀課及德公課等。		

全方位學習

1.

本校設4組制服團隊、19個不同種類的藝術組及體育訓練組別、15個其他種類的活動。
2.

本校設啟發潛能課，發展學生的多元智能，發揮學生的個人潛能。

辦學宗旨

以學生為本，發展個別潛能，建立積極樂觀的人生態度、熱心服務的助人精神和貢獻社會國家的豁達胸懷。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 九龍樂善堂 --> 法團校董會 --> 校長 --> 行政管理組 --> 各功能組別 --> 全體教師。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 樂善堂梁蕙芳紀念學校法團校董會。
環保政策： 低碳及環保校園。
學校關注事項： 1. 透過推展「學」、「教」、「評」的策略，以推動「學與教範式遷移」，提升學生學習的參與度，促進學生掌握課堂所學。 2. 培養學生成為尊重體諒，具備同理心的孩子。
教學規劃
學習和教學策略： 以能力導向為課程統整的指標，發展學生的綜合能力，讓學生能學以致用，發揮所長。
關鍵項目的發展： 1. 培養學生閱讀的興趣。 2. 培養學生運用資訊科技的技能。 3. 培養學生的共通能力。 4. 培養學生健康正面的人格。 5. 培養學生的自主學習。
共通能力的培養： 透過跨課程閱讀及多元化的學習活動、STEM科學探究課等培養學生的共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 塑造仁、愛、勤、誠的梁校人。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 根據學生不同的學習能力開設小組，照顧學生的學習多樣性。透過合作學習策略施行小組教學，培養學生互賴達標，共同進步的精神。以多元學習提供不同的學習經歷，擴闊學生視野及經驗。
全校參與模式融合教育： 透過二層支援架構，全面支援學習多樣性。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 設各教科本課程及學習活動，為學生提供多元化的學習經歷。此外，亦於各科設尖子課程，以發揮學生的學習潛能。
家校合作及校風
家校合作： 設家長教師會及校園通訊，強化家校溝通及協作。透過系統化家長工作坊，強化家長教導子女的能力和技巧。
校風： 1. 透過「啟發潛能教育」及「班級經營」，營造融洽愉快的學習環境。 2. 透過「一人一職」及義務工作學習日計劃，培養學生服務社群的精神。 3. 透過各項獎勵計劃，促進學生追求卓越、自我完善。 4. 透過各項訓輔校本活動，培養學生關愛、待人有禮、自律守規的精神。 5. 透過各項成長及公民活動和課程，建立學生正面的價值觀，提升學生面對成長的應變及自主能力。
未來發展
學校發展計劃： 本校推行四個關鍵項目，促進學生學會學習。此外，積極發展「啟發潛能教育」、「自主學習」及「資訊科技的能力」，以促進其全人發展並培養學生兩文三語的能力。
教師專業培訓及發展： 透過發展學習圈來促進教師專業發展，以提升學與教的效能，邁向學習型組織。
其他
1. 設多項獎學金以表揚及讚賞表現優異的學生，範疇包括學業成績、課外活動、個人品格及多元才藝等。 2. 安排學生參與跨地域體驗學習，地點遠至英國及美國。