

全方位學習

中英普朗誦、英語音樂劇、中國舞、芭蕾舞、跳繩、籃球、羽毛球、乒乓球、足球、手球、游泳、田徑、跆拳道、小女童軍、幼童軍、園藝、公益少年團、視藝小姐、機械工程師、歌詠團、節奏樂、中國鼓、小提琴、長笛、大提琴、單簧管、木笛、境外遊學團、自理訓練營

辦學宗旨

傳道服務，愛心關懷。有教無類，全人教育。積極進取，勇於承擔。我們相信：「教養孩童，使他走當行的路，就是到老，他也不偏離。」（箴言二十二章六節）每個人都是按着上帝的形象被造，各有獨特與尊貴的地方。藉着基督教教育能使人去惡從善，發揮天賦潛能，榮神益人。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會管理，校長領導學校發展及行政組、各功能小組及學科小組推動學校發展及日常校務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 成立於2008年8月30日。
環保政策： 1. 現場派飯，減少浪費食物。 2. 一人一花活動，鼓勵綠化環境，愛護植物。 3. 回收舊校服、二手課本、漂書等推廣環保。 4. 建立綠田園，讓學生參與有機耕種。 5. 電子通告、無紙會議。
學校關注事項： 1. 堅毅不屈，自強不息。 2. 提升閱讀及寫作能力。
教學規劃
學習和教學策略： 採用小班教學，運用分層課業，照顧個別差異；課後多元活動，發展潛能；推行全方位學習，擴闊不同學習經歷；四至六年級設有STEM課程，推動跨科學習，加強學習參與度，發揮解難及創意；四至六年級推行「自攜裝置BYOD計劃」，各科有不同的電子學習活動。其他級別也透過電子軟件及平台，加強主動學習；使用電子評估練習，課堂上即時回饋學生，展示學習成果，增強自信及評賞能力。推廣閱讀，著重兩文三語。
關鍵項目的發展： 1. 主題學習：配合閱讀及活動，跨科主題式學習。 2. 閱讀計劃：閱讀策略訓練，主題書閱讀及分享，英語拼音課程，閱讀獎勵計劃。 3. 資訊科技：融入電子學習策略，利用軟件及網上資源學習。 4. 專題研習：製定各級專題研習能力架構，培養共通能力。 5. 全方位學習：森林課程、戶外學習、各科活動日、全方位學習周、服務學習。 6. 宗教教育：以聖經真理推行品格教育及關愛文化。 7. 參與社會服務及境外遊學，深化公民教育，擴闊視野。
共通能力的培養： 透過STEM活動、電子教學及主題式學習，培養學生溝通、協作、創造及研習能力；運用色彩思維，培養多角度思考，發揮創造力及加強批判能力；利用不同的課堂活動，讓學生運用及培養共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 透過德育及公民教育課、生命成長課、宗教活動、各學科課程及多元化學習經歷，培育學生正面價值觀和積極態度，幫助他們在成長中遇上與個人、家庭、社會、國家以至世界相關的議題時，能以此作為判斷的依歸，並勇於實踐及承擔。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 品格教育：營建彼此欣賞和接納的文化。 2. 情意教學：培養學生樂觀正向情緒及信念。 3. 資優課程：推行增潤課程，提升高階思維；培訓體藝校隊。 4. 支援措施：功課輔導班、特殊教育需要的訓練小組。
全校參與模式融合教育： 推行「全校參與」模式照顧不同學習需要的同學，建立互愛互助的校園生活。學校設教育心理學家服務、言語治療服務和不同的課後訓練小組，並在三層的支援模式下，讓學生得到適切的照顧。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 校本課程：中文科設「初小分層教學支援課程」、英文RWI拼音課程、數學科圖象解題、常識科科探課程、六色思維訓練、高小STEM課程。 2. 設「資優小組培訓」。 3. 按個別學生的特殊教育需要，訂立支援計劃。 4. 校本「生命成長課」課程。
家校合作及校風
家校合作： 每年舉行家長接見日、親子運動會、旅行及家訪。家教會的親子閱讀組、家長義工隊，協助及支援校內外全方位學習活動；不同的監察小組，監察午膳、校服、校車及用書等供應商的服務質素。每年協辦家長班，教導家長如何在學業、品格及靈命上培育子女，亦讓家長彼此分享及支持。
校風： 1. 靈訓輔合一，關愛滿校園：以聖經的真理教導為基礎，培育學生良好的品格及正面的價值觀，使其能愛神、愛己、愛人。推動社際活動，團結不同年級的同學，互助互愛，在主愛裏成長，建立和諧共融的關愛文化。 2. 學習無疆界：讓孩子經驗多元化及全方位的學習歷程，並透過不同的學習策略及方式，實踐主動體驗學習。 3. 服務獻關懷：培養領袖、樹立榜樣；匯聚資源，回饋社區及社會。
未來發展
學校發展計劃： 一、堅毅不屈，自強不息 1. 以不同的教學策略引導學生秉持不屈不撓的精神，為目標堅持到底。 2. 營造積極進取的校園氛圍，提供機會讓師生、生生分享自己的經驗。 3. 推動關愛接納的家庭文化，讓家庭成為學生面對不同挑戰時的後盾。 4. 提供平台讓學生勇於接受挑戰，迎難而上，追求卓越。 二、提升閱讀及寫作能力： 1. 優化閱讀策略。 2. 引入不同範疇的閱讀材料，強化理解及欣賞的能力。 3. 提高觀察力、聯想力、創造力，以強化文章的內容。 4. 掌握寫作不同文體的能力。
教師專業培訓及發展： 安排專業培訓，推動教學反思及同儕交流，優化課堂教學，照顧個別差異。
其他
每年四至六年級均舉行境外遊學團。三年級舉辦生活教育營，目的為提升學生自理、與人合作及領導能力。小一至小六設生活技能課，訓練學生的解難、獨立處事能力和愛護大自然。小一至小六設生命成長課，課程涵蓋自我認識、肯定自身價值、尊重和關懷別人、與大自然和諧相處和珍惜生命等。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。