



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
黃美琮女士	楊錦銑先生	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香港循理會	如今常存的有信、 有望、有愛，這三樣。	1983	中文 (包括：普通話) 及英文	校車	約3900平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300 (聘請額外外籍英語老師)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
28	1	1	1	工友宿舍。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語學習室、多媒體學習室、活動中心、音樂室、視藝室、輔導室、遊戲治療室、資源室、會議室、多用途室。				斜道。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目			51	全校教師總人數			62
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
98%	95%	18%	66%	13%	26%	61%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	5	5	4	26
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	5	5	26
班級教學模式	以高參與、高展示策略，推行小班活動教學及合作學習。對成績稍遜同學，設加輔班輔導服務，以小組抽離式進行教學。全方位輔導、小一及早識別、言語治療及教育心理學家駐校服務，幫助學生重建學習信心，培養學習興趣。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	按中英數總成績計算。 小一至小四設普教中班。 小五、小六級，分精英及普通班。
多元學習評估		
每學期一測一考，平日更有多元化進展性評估，了解學生的學習進程作回饋。常識科設專題研習、數學科設速算作評估。此外六年級以進展性評估作為畢業試。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30 分鐘	上午7:55	下午3:20	下午 12:20 - 下午 1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校推行全校早操、早讀、早禱活動。為了提高學生愛護環境的意識、加強對環保的重視，推行綠化課室及4R節約能源計劃。		每週2次上課前早會、早操及早讀；週三圖書課 / 成長課；週五興趣小組 / 多元智能活動；每週最少4次放學前設功課輔導。		

全方位學習

本校注重多元化參與，發掘學生才藝潛能，推行思維訓練及電子學習，並已建立全方位學習架構，當中亦包括級本活動（全方位學習日）及境外學習，全校性及校隊訓練活動及以學生為本的尖子小組，發展高能力學生潛能活動等。此外，學校設有三十多組課餘興趣班發展學生才藝潛

辦學宗旨

提供靈、德、智、體、群、美六育並進之優質基督化全人教育；引導學生認識真理，接受主耶穌作救主；培養學生待人處事的品格，心存信、望、愛，邁向豐盛人生；並樂於服務人群，貢獻社會、國家；一生榮耀天父上帝。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 推行校本管理，法團校董會負責制訂辦學宗旨及重要政策，校長領導學校發展及各行政小組，推動學校發展及日常運作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會。
環保政策： 廢物分類回收、一紙兩面用再回收、攝氏25度以上開啟冷氣。
學校關注事項： 1. 善用多元策略，提升自學動力。 2. 發掘及展現學生潛能，提升學生成就感。
教學規劃
學習和教學策略： 本校推行小班教學、普教中及合作學習，高年級引入創意思維教學元素。此外，全校推行資優教育，以資優十三招為改善學與教的發展重點，教師透過同儕備課、觀課及評課，不斷反思教學策略，及運用資訊科技融入學與教，提升教學效能。家課重思考創意，鞏固課堂所學，推行自主學習，學生自訂學習目標。
關鍵項目的發展： 1. 以全校參與靈訓輔合一理念，推行生命教育，讓同學熱愛生命、樂於學習；慎思力行、愛神愛人。 2. 培養閱讀興趣，圖書課，廣泛閱讀、早讀、親子伴讀、閱讀獎勵計劃、圖書與學科協作，提升學生閱讀策略。 3. 全方位戶外學習、境外學習、專題研習，擴闊學習經歷。 4. 加強課室電腦網絡設施，資訊科技融入學與教，推行電子學習，使用平板電腦作小組學習。
共通能力的培養： 課程以「六何法」、「六帽子」及心智圖（mind map）等思考法訓練，培養學生不同學習階段的九種共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 推行生命教育。願循理學生成為愛己愛人、感恩知足、正向思考、樂於自理及敢於夢想的孩子。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 加強輔導教學班、功課輔導、提升能力躍進小組、個別輔導及成長的天空計劃。課後學習支援，扶助成績稍遜同學。為六年級同學設升中輔導工作坊、說話及面試技巧訓練。
全校參與模式融合教育： 本校已成立學習支援組，由特殊教育需要統籌主任帶領，以「全校參與」模式支援不同需要的學生。亦設有校本教育心理輔導服務、校本言語治療服務及全職駐校輔導人員，為有需要的學生和家庭提供適切的服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 保底：功課默書調適、讀寫障礙評估支援、言語治療、加輔計劃。 拔尖：各科尖子計劃、才藝潛能比賽與活動、領袖生的培訓及各項才藝比賽。如：音樂、視藝創作、科學家、武術、足球、籃球、乒乓球、跳繩隊、電腦、數學小精英、文學菁英等。
家校合作及校風
家校合作： 雙訓導、雙輔導、駐校社工及校園宣教士，家長教師會及家長學堂，促進家校合作，支援家長。
校風： 本校推行「生命工程」。師生關係和諧，同學喜愛上學。勵行家長教育。設「成長的天空」計劃、學生團契及栽培小組。家長會、講座、家長成長小組及家長團契。
未來發展
學校發展計劃： 培育學生靈育成長，建壯孩子心靈。 營造自主學習環境，建立健康校園。 開拓學生創意潛能，提升學習動機。 發展STEAM課程，電子化教學、優化校園教學設施、持續承傳文化。
教師專業培訓及發展： 教師領受召命、委身基督、高舉聖經真理、建立生命。 教師專業發展、以共同備課、觀課及評課建立學習型專業團隊。 共同參與教師團契，建立團隊互為肢體、個人生命及教學不斷更新。
其他
設循理會獎學金、家教會獎學金、校董會獎學金、柏立基獎學金。 升中派位成績理想，學校屢奪多個學校獎項，成績斐然。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。