迦密愛禮信小學
Carmel Alison Lam Primary School
新界沙田顯徑邨
26996945
26019441
info@calps.edu.hk
http://www.calps.edu.hk

88
小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
梁誌邦醫生	林淑芬女士	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
基督教興學會有限公司	明道律己　忠主善群	1986	中文（包括：普通話）及英文	校車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$20	特定用途費每學期$150；支付衞生防疫用品、學生保險、保持環境衞生等費用	–

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	全校無線寬頻網絡，課堂用平板電腦，漂書角，食水機，課室設有電腦、投影機及自學角等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室，多媒體電腦室，視藝室，圖書館，STEM ROOM，家長資源中心，輔導室，英語學習室、會議室。				-

2021/2022 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	47

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	30%	56%	7%	20%	73%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	老師採用多元化教學策略，課堂着重學生參與及互動，並配合資訊科技輔助學習，鼓勵學生自主學習。							
備註	中文教學方面，由2021學年入讀一年級的學生開始，逐年推展，他們就讀一至三年級時會以廣東話及普通話為教學語言，而到他們就讀四至六年級時，則以廣東話為教學語言。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	由2021學年入讀的小一開始，逐年推展，一至四年級平均分班，五至六年級會安排一班精英班，另外三班平均分班。

多元學習評估

除了總結性評估及進展性評估外，還透過學生自評，同學互評，家長評估，網上評估，專題研習，體適能測試，課外活動評估，國際聯校學科測驗及國際英文劍橋考試等，推行多元化學習評估。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	30 分鐘	上午8:00	下午3:10	下午 12:45 - 下午 1:45

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	獲中大及世衞頒發健康校園銀獎、理智NET校園，關愛校園等，全校參加體適能健康計劃，專人負責監察午膳及小食部，定期全校噴射殺菌塗層和進行防蚊措施。	每周設興趣小組及單元課，提供多元化學習活動讓學生豐富學習經驗。小息設運動區，鼓勵學生多做運動。每年為一年級學生磅書包，改善書包過重問題。亦為體重超標的學生設健體計劃。

全方位學習

提供多元智能訓練：英語話劇，奧數訓練，合唱團，管樂團，西方舞，足球、籃球、手球、花式跳繩、跆拳道，空手道，陶笛，小提琴，小號，長笛，口風琴，口琴，管樂團，小畫家，基督少年軍，小女童軍，學生團契，校園小記者、小司儀等，超過30多項活動。

辦學宗旨

按聖經真理提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美和靈命上，得到全面優質栽培，以致學能得以提高，個人潛質得以確立和發揮，並認識真神，明白真道，建立優良品格，樹立律己精神，得以在信、望、愛中成長，長大後立身處世，關心國家和社會，榮神益人。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會決策校政，校長及全體教職員參與策劃，執行及評估學校發展工作。其他持份者監察施行計劃的情況。學校設有行政組、功能組及學科組，每組由主任帶領，全體教師參與，一同策劃推行校政。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於2008年成立法團校董會，校董成員包括辦學團體校董8人、獨立人士校董、家長校董、校友校董、教師校董及校長校董。

環保政策：

設有三色回收箱有助廢料循環再造。辦公室去紙化。設立漂書角，鼓勵學生捐出已看完的課外書籍。節能光管，節約用水的水龍頭及沖廁水制。

學校關注事項：

1. 鼓勵學生自主學習。 2. 推行正向教育。

教學規劃

學習和教學策略：

教師以學生為本進行教學，透過多化教學策略，例如：合作學習、全方位學習活動、單元課、STEM教育，電子學習，主題學習周等，讓學生多反思、多協作和多參與。設功課輔導堂，老師可指導有需要的學生做功課。

關鍵項目的發展：

1. 設圖書課、閱讀課、延伸閱讀等及多元化的閱讀活動，培養學生閱讀習慣。
2. 全校設置無線網絡，亦購置有iPad，學生可透過Google-classroom等電子學習平台，提升學生的自學能力。
3. 在不同年級加入STEM課程，讓學生透過特定專題探究，掌握科研的技巧和嘗試動手做的經驗。
4. 學校透過每周舉行升旗儀式、唱國歌、境外交流、沙田區兒童議員計劃、公益少年團、環保活動等，建立學生良好公民意識。

共通能力的培養：

除了在課堂內以多元化的教學策略外，亦會透過非正規課程，例如擔任活動的司儀、服務生、風紀、迦密大使等機會，讓學生多與人溝通及接觸外界事物，從而培養出協作、溝通、創造、批判思維、運算、解決問題、自我管理、運用科技及研習等共通能力。每星期設學科單元課，延伸正規課堂學習，擴闊學生視野，豐富學習經驗。

正面價值觀和態度的培養：

以正向心理學之「幸福理論」(PERMA Model)及「品格內涵」(Character Strengths)為理論基礎，以全校模式，關心每一個學生的身心靈發展，培育學生發展正向價值觀，當中包括建立學生的正向成長思維、正向品格素質等，使學生對未來抱有積極樂觀的心態。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學校透過優化課堂教學，照顧所有學生的不同學習及適應需要。資優課程包括奧數訓練班、劍橋英語班、機械人班、寫作班、英語大使、迦密大使、校園小記者、表演藝術等，提供機會讓學生發展潛能。學校安排不同方式（如入班支援教學、小組教學等）幫助有特殊教育需要及成績稍遜的學生。

全校參與模式融合教育：

設教育心理學家及駐校言語治療師，為個別學生及家長提供服務，提升學生自信心和學習能力。由學生支援組統籌支援工作，例如提供功課及考試調適、設情緒小組、社交小組等，以支援學生在學習上的不同需要。

課程剪裁及調適措施：

1. 按班內及班別間不同學生的需要，在教學進度、課業及評估作出調適。
2. 透過教師共同備課及彼此觀課，進行個人及班別的課程剪裁及調適。
3. 為有特殊學習需要的學生作所需的考試調適。

家校合作及校風

家校合作：

學校設計了不同系列的家長教育課程，以配合學校的教學理念，共收管教之效。家長義工隊融入學校事工，體驗及分擔愛禮信大家庭的工作，例如照顧小一、二午膳、故事爸媽等，攜手營造關愛校園。

校風：

校風淳樸、學生待人有禮、自律守規，多年獲頒發「關愛校園」獎項。透過周會、功課輔導堂、班級牧養課、成長課及學生團契等，促進師生溝通及彼此關愛。校董會及全體員工堅守「真理為幹，學生為本」的信念。

未來發展

學校發展計劃：

1. 推行自主學習，課堂教學設計以學生為本的理念為依歸，讓學生自主學習、樂意表達；優化照顧學生多樣性的策略。
2. 提升學生閱讀風氣，擴闊閱讀面，促進自主學習。
3. 拓展電子學習和STEM課程，學生發揮創意思維能力。
4. 推行正向教育。

教師專業培訓及發展：

1. 全體老師均需修讀基督教教育課程。
2. 優化共同備課及同儕觀課文化，從而優化教與學。
3. 教師每年參與在職培訓，與時並進；每年透過不同的校本培訓及工作坊，促進教師專業交流，優化教學。
4. 全校教師參與學校行政工作，在策劃、施行及監察工作上扮演積極角色。

其他

設有「愛禮信獎學金」及「家教會獎學金」獎勵學業優異及有顯著進步之學生。本校在數學、手球、舞蹈、團隊服務等活動及比賽中多次獲得全港或沙田區優異成績。本校著重學生之品德及靈性培育，故此有團契、福音聚會及福音營等活動，讓學生明白得救的訊息。