



聖公會置富始南小學

S.K.H. Chi Fu Chi Nam Primary School

香港薄扶林置富花園置富徑3號

25504004

25510495

skhcfcn1957@gmail.com

http://www.skhcfcn.edu.hk/

18

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
楊羅觀翠教授	黃智華先生	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	1957	中文	校車；保姆車	約2835平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	學校發展基金\$310	補發成績表\$25。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	圓頂天文台、星空隧道、攀石牆、溫室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM教室、編程教學室、英語室、電腦室、醫療室、音樂室、視藝室、小組教學室、校園電視台、輔導室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
96%	96%	33%	31%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
17%	18%	65%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	設立課前及課後輔導。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小一至小二按學習及成長需要分班。 小三至小六按學業、操行、表現、學習需要分班。
多元學習評估		
1. 各科進展性及總結性評估，包括專題研習、科學探究、匯報、說話及自理能力、學生自評、互評、家長評及跨科學習評估。 2. 評估後由老師講評，讓學生檢視，促進回饋。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午8:00	下午3:30	下午 12:35 - 下午 1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	每週全校進行早操，每天進行護眼操。要求餐單「三低一高」。推行健康小食及水果日，培養學生均衡飲食習慣。組織競技日（低年級）及運動會（高年級）。		1. 一週五天上學，逢星期一、三及五下午學生進行拔尖補底學習；逢星期二及四下午學生進行多元化學習活動；教師則進行培訓及共同備課。 2. 培訓學生參與比賽，涵蓋STEM、編程、音樂、朗誦、視藝、數學等，促使其找尋亮。		

全方位學習

每天早上舉行德育、宗教、國情、英語等早會，每週進行生命成長課，培養正確的價值觀及積極的人生觀。推動學生參與各類校外比賽，涵蓋STEM、編程、音樂、朗誦、視藝、數學、寫作等範疇，幫助學生找尋亮點。

辦學宗旨

秉承基督精神，啟迪學生認識福音真理，提供全人均衡教育。讓學生在關愛中成長，積極地學習，培養學生正面的人生觀、正確的價值觀及樂於終身學習的態度。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 1. 法團校董會。 2. 行政小組。 3. 教務組、課程組、總務組、學生事務組、全方位活動組、生命教育組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校法團校董會成員共有十五位。
環保政策： 制訂節約能源守則及環保措施，如環保回收箱、空調機使用守則。
學校關注事項： 1. 發展學習多樣性策略，深化學生自主學習。 2. 推動正面校園文化，盡展學生潛能。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 發展資優課程，透過遊學、比賽，發掘學生潛能。 2. 推行合作學習及自主學習，提升學生的解難及創意思維能力。 3. 套用提問技巧，提升學生高階思維能力。 4. 利用網上平台及電子學習教材，培養自學能力及習慣。組織主題式跨學科學習，統整及鞏固學生所學。
關鍵項目的發展： 1. 本校學生已養成閱讀習慣，在中、英文科滲入閱讀策略。 2. 各科推行專題研習，建構知識。 3. 透過成長課、早會分享及教育營，培養學生成為良好公民及提升國民意識。 4. 建立全校網上平台，擴闊學生的學習視野。
共通能力的培養： 透過跨科專題研習及高階思維提問，培養學生溝通、協作、解決問題及批判性思考能力。
正面價值觀和態度的培養： 採用《活出彩虹》生命教育課程，以繪本、體驗活動及教師生命分享促進反思，建立正向的生命信念。參與「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃，進行「清淡一餐」等活動，讓學生領悟「感恩」，學懂珍惜。推行「大手牽小手」計劃，學習照顧幼小，傳承關愛文化。設立「SUNSHINE小舞台」，讓學生發揮才藝，建立自信和學習欣賞。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 開辦資優班、舉辦領袖培訓、尖子課程及遊學等活動；評估時設調適卷，以收「拔尖補底」之效。利用教師發展日，提高老師對特殊學習教學策略及照顧方法的認識。
全校參與模式融合教育： 運用額外資源：學習支援津貼、加強言語治療津貼等支援有特殊教育需要學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。
課程剪裁及調適措施： 小組合作學習，工作紙、默書、評估內容調適，以及朋輩支援計劃。
家校合作及校風
家校合作： 設機制，透過「家教會」向校方表達意見，並運用應用程式，緊密地向家長發佈學校動態。「家教會」定期出版「會訊」及「快訊」等加強家校聯繫。龐大的家長義工隊協助舉辦音樂會、運動會、家長也敬師、畢業聚餐、專題講座、社區服務等活動。同時亦監察校車、校外導師班及午膳的質素。
校風： 提倡校園關愛及服務文化，積極發展全人教育、重視品德修養、設小一銜接課程、置富始南之星全人發展獎勵計劃，增強學生的歸屬感。
未來發展
學校發展計劃： Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools (PEEGS)
教師專業培訓及發展： 1. 培養學生自主學習之教學策略 2. 電子學習應用 3. 發展STEM課程
其他
設「傑出學生獎」、「周效良、李少貞獎學金」、「李國器總校長伉儷紀念獎學金」