

全方位學習

本校重視學生的多元化發展，致力提供不同的學習機會，例如每年舉辦全方位學習日、各科拔尖課程和服務學習活動、藝術培訓活動，藉以提升學生的體藝和智能發展。本校近年為全校學生發展生涯規劃課程，並配合梁省德銀行概念，進一步讓學生認清自己，發展所長。

辦學宗旨

本校秉承基督教教育的精神，遵照聖經的教導，藉著福音的大能，提供基督教全人教育，讓學生在真理和神的愛中，培育成材，養成良好品格、發展多元潛能、建立積極信心、培養終生學習的能力和、熱愛生命的情操、敢於創新的思維和勇於承擔的使命感，俾能建立美滿豐盛的人生，貢獻社會，榮神益人。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會委任校監、校長領導核心成員，統籌學校各範疇。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 包括校監、校長、六名辦學團體校董、一名替代辦學團體校董、兩名獨立校董、一名教員校董、一名替代教員校董、一名家長校董及一名替代家長校董。
環保政策： 本校著重環保教育，透過不同環保活動如環保大使、廢物回收、一人一花、綠化校園計劃等，讓本校學生建立正確環保意識。
學校關注事項： 1. 跨課程閱讀。 2. 電子教學。
教學規劃
學習和教學策略： 課堂學習以學生為中心，著重師生互動，進行合作學習模式，以啟發學生學習潛能，培養學生自學及探究能力。透過校本主題活動、服務學習、戶外學習、參觀及訪問，讓學生走出課室，擴闊視野，從活動中學習，提高學習興趣。另本校參與校本支援計劃，提高學與教的效能。
關鍵項目的發展： 除學科成績外，本校非常重視培育學生良好品格，故品德教育已滲入正規課堂中。另設有生活教育課，編入品德教育課題，從而提升學生公民教育意識。圖書館主任設計一系列活動，藉以教授學生掌握從閱讀中學習的技巧及培養閱讀的興趣。亦以常識科為主，其他科目為輔，進行專題研習。推行BYOD及配合各學科提供不同類型之電子學習，鼓勵學生利用資訊科技進行自學及創作。
共通能力的培養： 透過全方位學習及專題研習、科學探究活動、校本學術活動及比賽，培養學生九種共通能力及正確價值觀，發展學生多元智能。
正面價值觀和態度的培養： 學校透過有系統的公民教育課程，提供學生更多的學習經歷和生活體驗，培育學生堅毅、主動積極、敢於接受挑戰和對抗逆境等正面價值觀及態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 建立學校正向文化，接納學生的多樣性。全校學生參與「NO HOMEWORK CHALLENGE」計劃，並提供學習小組支援訓練、區本支援計劃及校本支援計劃。
全校參與模式融合教育： 學校設有學生支援組，特殊教育需要統籌主任帶領小組運用額外資源支援有特殊教育需要的學生，例如：訓練小組。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；舉辦文化共融活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。本校根據教育局指引，對非華語學生作適當的支援，設有課後中文學習支援班，協助學生適應本地教育體系及學好中文，讓學生盡早融入社會。
課程剪裁及調適措施： 開辦多科的拔尖、補底及校本課程，以照顧學習需要。另亦開辦輔導課及小學加強支援班，並透過功課、默書及考試調適等方法，達致照顧學習多樣性的目的。
家校合作及校風
家校合作： 舉辦活動有家長學堂、家長合唱團、家長演藝團、家長舞蹈團、家長設計師、家長演奏團、親子旅行、親子工作坊、家長興趣班、家長教育講座等；邀請家長擔任義工服務，如：學童午膳、運動會、公益金慈善義賣、校服回收、探訪長者等；另設「家長心聲區」，培養家校和諧關係，提升學生、家長對學校的歸屬感。
校風： 本校校風純樸，著重培育學生品德教育；全校採用多獎勵、少處罰政策，推行全校一致性獎勵計劃，又推行校本輔導計劃，提升學生自尊感及關顧文化。本校近年發展校本獎勵Pointant Apps計劃，並結合校園DreamWorld概念，進一步欣賞學生正面行為。
未來發展
學校發展計劃： 著重提升「學與教」，並逐步為不同學科引入英語教學元素，發展不同學科升中銜接課程，為升讀中學作好準備。
教師專業培訓及發展： 教師發展日、教師專業分享會、共同備課、同儕觀課、教研活動、協作教學。
其他
本校持續發展外籍英語老師團隊，配合及發展英文IB課程。