

全方位學習

足球隊、籃球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、泳隊、中英朗誦隊、普通話朗誦、歌詠團、管弦樂團、公教同學會、英語話劇、IT小先鋒、園藝、英語集誦、音樂遊戲、創意繪畫、摺紙、體育遊戲、繪畫及手工藝、國際象棋、劍擊等。

辦學宗旨

以慈幼會耆聖若望鮑思高的預防教育法培育青少年，使他們擁有專業的能力，高尚的品格和靈性的修養。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校以校董會為首，日常工作由校長、主任及老師負責。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 由校監、校長及七位辦學團體委任的成員組成。
環保政策： 學生透過參與不同的環保活動，如節約用水、廢紙回收等，提升學生的環保意識。
學校關注事項： 1.學生懂得與師長分享，讓師長有機會陪伴自己 2.學生透過STEM，提升思考、分析及表達能力 3.學生學會正向思考，培養同理心，懂得體諒別人 4.增強學生自信心 5.強化學生自主學習能力，學生喜愛學習
教學規劃
學習和教學策略： 每課節40分鐘，以便提供多元化的學習經歷，讓學生多進行小組討論，老師亦照顧個別學習差異學生，配合不同的學習需要和目標。推行不同主題比賽及跨課程的專題研習，將教育滲透在語文、音樂、視覺藝術等科目。此外，本校設有跨學科活動時段，以主題來整合學科知識。
關鍵項目的發展： 1. 閱讀獎勵計劃：透過計劃，提昇學生語文能力及開拓視野。 2. 專題研習：制定與生活經驗有關的主題，讓學生在過程中透過同學協作及資訊科技配合，達到學習成果。 3. 成長課：讓學生在自由自律的氣氛中，培養自己成為一個斯文有禮、重義守信、勇於服務、知恩報恩的良好公民。 4. 宗教培養：讓學生在虔敬上主的基礎上，建立正確的道德標準及社會價值觀，勇於承擔自己在家庭、社會中的責任。
共通能力的培養： 透過教學活動、專題研習、參觀、遊學增強學生的共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 每年均會訂立不同有關正面價值觀的主題，學校將會設計一系列講座、成長課、校本活動等，透過活動教育同學正面的價值觀及態度，並透過獎勵計劃，鼓勵同學於校園、社區、家庭中實踐出來。同時，老師及社工亦會選出禮貌大使協助老師在學校舉行活動，宣揚正面文化。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 推行「飛鷹綠化計劃」，以照顧學生的學習差異及提昇學生的自信及自尊。
全校參與模式融合教育： 為有需要學生增加測考時間、微調個別學生功課量。與學生個別面談，以加深了解他們的需要，在校適應情況及對在學校生活的感受。
課程剪裁及調適措施： 學生必須在主科及平均分取得合格成績，方獲校方考慮批准升班。
家校合作及校風
家校合作： 家長積極參與學校發展，並提供支援，使各活動順利進行。
校風： 1. 學生可於課餘及假日回校參與各項活動。 2. 學生有空間和自由，與教師建立亦師亦友的關係。 3. 家長積極參與學校生活，投身各項服務，認同及支持學校的辦學宗旨。 4. 學校致力發展靈、德、智、體、群、美的全人培育，不斷提昇教學質素。
未來發展
學校發展計劃： 因應社會對「兩文三語」的重視。數學科和常識科的科學部份會採用英語授課，加強學生對英語的聆聽及說話能力。中文科會採用普通話教授，以提昇學生對語文的理解和寫作能力。
教師專業培訓及發展： 全體老師每年參加三次由慈幼會或其他教育機構舉辦之教師發展活動。
其他
-