



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
陳永超神父	蔡偉傑先生	已成立	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	以樂事主	1977	中文(包括:普通話)及英文	保姆車	約1400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$280	學生證\$40

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	設環保飯堂、校園電視台，課室設有電腦、電子互動屏幕、投影器及電子白板，另備有平板電腦供學生使用。
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
9間(音樂室、舞蹈室、視藝室、英語活動室、電腦室、加強輔導室、STEM學習中心、宗教室及圖書館)。	-			

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	39	全校教師總人數	41			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	40%	52%	38%	7%	55%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	3	3	3	4	4	3	20
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	3	4	4	20
班級教學模式	小一至小六推行小班教學。							
備註	教學模式多元化，著重兩文三語的培育，並以培養學生的共通能力及發展全人教育為目標。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	由三年級開始，根據學習能力分班，並為有需要的學生提供小組加強輔導教學。
多元學習評估		
學校能按教學目標，善用多元化的評估方式，如學生自評及互評、家長評估及專題研習等，評估學生的學習情況，以及適時地藉有效的回饋，促進學習。評估內容能涵蓋學生的知識、態度和能力。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:00	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	培養學生飲食均衡的習慣，着重「身心靈」的健康成長，並推廣「勤做運動」計劃。課前及小息設置樂角，讓學生進行閱讀、跳繩、呼拉圈、跑步等活動。	利用早會、月訓及德育及公民教育課進行品德教育。設輔導班及拔尖補底課程，經常舉辦全方位活動，擴闊學生視野。營造校園關愛文化，推行「每月壽星」、「微笑行動」等活動。參與不同社區服務，如探訪老人院、義工服務等。舉辦環保活動，提高學生環保意識。			

全方位學習

本校設有課外活動及課餘興趣班，促進全人教育及多元智能的發展，如英語檯球、戲劇、英語話劇、STEM隊、科學探究、環保大使、手鐘隊、合唱團、足毬、幼童軍、女童軍、基督小先鋒、校園小記者、舞蹈、跆拳道、田徑、各類球隊、游泳等，另設數學及STEM尖子培訓。

辦學宗旨

本校秉承天主教辦學的理想，以「以樂事主」為校訓。在「愛」的薰陶下，致力培育學生的全人發展，使他們成為一個有責任感、熱愛公益、關心社會的好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 天主教香港教區天主教教育事務處、法團校董會、校監、校長及各專責行政小組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。
環保政策： 將環保知識融入各科課程，設環保大使推行環保活動，並設有環保飯堂。
學校關注事項： 1. 推展電子學習，讓學生建構知識，提升學習積極性，發展自我探索能力。 2. 以天主教教育五大核心價值（真理和義德）為基礎，培養學生明辨是非、尋求真理的能力，建立平等友愛的和諧人際關係。
教學規劃
學習和教學策略： 透過協作伙伴、教育局支援計劃、提升小學英語計劃及「悅讀·悅寫意」計劃等，推展校本課程，鞏固學生兩文三語。依據健康校園政策，各科課程配合培育學生「身、心、靈」健康發展。秉承天主教教育的理念，以「義德、愛德、真理、生命、家庭」為核心價值，透過一系列全校參與模式的活動，培養學生良好品德及正確價值觀。透過「怡雅校園電視台」及不同的電子學習軟件，為學生提供多元化的學習平台，發展校本影像教材，增加學生學習興趣，提升學生兩文三語能力；推動德育及公民教育，發揮學生的多元智能；加強培育學生的各種共通能力，以提升學與教質素。
關鍵項目的發展： 1. 透過圖書課、早讀、中英文廣泛閱讀、閱讀分享、朋輩伴讀等提升閱讀興趣。 2. 以「義德、愛德、真理、生命、家庭」為核心，培養學生品德情意，推動關愛文化。 3. 設專題研習活動培、科學探究活動，以培養學生探究精神及共通能力。 4. 透過多元化的STEM學習活動，提升學生綜合和應用知識的能力，以及強化他們的創意思維和解難技巧。 5. 透過電子學習，推動自主學習，提升學與教的效能。
共通能力的培養： 透過推動校本課程、校本課業設計、專題研習、多元化的課堂內、外活動及參加跨境學術交流活動等，培養學生發展不同的共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 透過推行正向課程、營造校園氛圍，彰顯天主教五大核心價值及校訓「以樂事主」。課程注重培育學生正向思維，建立關愛校園文化，懂得以正面的態度處理困難與挑戰，以及讓學生認識自己的性格強項，增加自我認同和欣賞，培養正面價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設有駐校教育心理學家及言語治療師提供專業的評估及治療服務。學生支援組為有特殊教育需要的學生提供適切的校本支援，如抽離學習小組、閱讀技巧、專注力及情緒社交訓練小組，課前及課後功課輔導班、課後託管班，為學生、家長及教師作全方位支援。
全校參與模式融合教育： 本校推行「全校參與融合教育」。透過成立「學生支援組」，訂定各項工作計劃和協調機制，有策略和系統地為有需要學生提供不同的支援服務和活動。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。為非華語學生設課後中文班以提升中文讀寫能力。
課程剪裁及調適措施： 各科組進行不同的計劃，專題研習以跨科協作模式推行。定期進行共同備課，並有多項協作計劃及校本課程。英文科成功申請教育局促進小學英語學習津貼計劃（PEGS），為小四至小五學生制作校本寫作課程，利用電子學習平台及翻轉教室提高學生自學能力。運用AQP的數據分析學校試卷，以達至「評估促進學習」。
家校合作及校風
家校合作： 與家長教師會緊密合作，舉辦不同的家長講座及親子活動，校長定期與家長舉行座談會，交流教養子女心得。
校風： 樹立淳樸校風，重品德培育及兼容互愛的校園文化，設不同服務生，制服團體等，培養學生勇於為別人服務的品格。以郭怡雅精神為培育學生的目標：待人友善、關愛他人、言行得體、靈巧學習。
未來發展
學校發展計劃： 1. 運用「怡雅校園電視台」推動德育與公民教育及提升學生兩文三語能力。 2. 推展校本德育課程，以天主教五大核心價值培育學生正確價值觀及良好品格。 3. 延續參加教育局主辦的PLPR/W和KEYS 2閱讀寫作計劃，培養學習英語的興趣及能力。 4. 落實小班教學政策，有效照顧個別差異。 5. 優化全方位學習活動，讓學生體現生命教育、環境教育及STREAM教育，豐富其學習經歷。 6. 修訂評估政策，更有效回饋學生學習。 7. 靈活應用電子學習策略，重視科技運用。
教師專業培訓及發展： 1. 培訓老師有關照顧個別差異、自主學習、小班教學的教學能力和技巧。 2. 與不同的大專院校或教育機構進行協作計劃，優化教師的課堂策劃及教學技巧。 3. 鼓勵老師進修課程，推動電子學習及專科發展。
其他
1. 與教育局、大學教育機構及教育團體合作推行學與教計劃，提升教學效能。 2. 跨境學術交流，增加學生多方面的識見。 3. 邀請不同機構到校為老師、學生及家長舉行講座。 4. 設獎學金制度：學業獎、進步獎、中英數學科獎，另為畢業生設積極進取獎。