

全方位學習

每週五下午設多元智能課時間，如芭蕾舞、趣味小手工、淑女訓練、乒乓球、籃球班、女子足球班等。星期一至五課後亦有開設 超過30多項多元化的課後學科或興趣班組，如爵士舞、醒獅、敲擊樂隊、團跑班、英語大使、多媒體工作坊、LEGO機械工程師、田徑隊及制服團隊等。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育，藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由辦學團體學校教育部管理和帶領學校，設立校董會，校董會下有家長教師會、行政會、各科組及功能組，彼此互相配搭，共同管理學校。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會由辦學團體代表、家長、教師、校友及各界專業人士組成，代表性廣泛，亦具透明度，校董會下設小組處理學校不同範疇工作。
環保政策： 鼓勵學生減少廢物、珍惜資源，提供各式各樣的學習機會，教導學生保護珍貴自然資源。
學校關注事項： 「最好的我們成就最好的我」：透過正向教育、科本教育、體驗教育、宗教教育及品德教育，給予學生「成就感」，讓學生「做最好的我」，推動校園「關愛文化」，以及照顧「學習多樣性」。
教學規劃
學習和教學策略： 學校除科本教育外，同時也推展多元化學習體驗活動，學生透過體驗教育（ Learning By Doing體驗統整課程、營運小食部）、全方位學習（生活技能、團隊訓練營、境外考察、社區參觀 / 服務）、主題探究（科學與科技、社會文化等）、不同類型的校內外藝術表演與比賽、宗教教育、品德教育，讓學生能累積學習經驗，發展多元智能，培育「做最好的我（學生、家長、教師）」。
關鍵項目的發展： 1. 體驗式學習：因應學生的成長、學習階段設立不同的體驗式學習活動。 2. 主題探究：跨學科主題學習，全面提升學習能力和共通能力。 3. 生命教育：設立生命成長課，結合訓輔組，加強正面及關愛文化。 4. 閱讀：設「隨書樂坐」早讀課、推行閱讀獎勵計劃及延長開放圖書館時間。 5. 資訊科技：提升學生運用資訊科技能力，強化學生進行互動學習的能力。 6. 創新教育：推動「失敗教育」，讓學生體驗失敗歷程，以互動體驗、師生分享、電影教育等元素培育學生正向成長思維。
共通能力的培養： 本校以主題探究、小班學習、體驗學習活動培養學生共通能力，提供機會讓學生整合及應用各學習領域或跨學習領域的知識。
正面價值觀和態度的培養： 我們深信每一位學生不論在學業、性格及專長上都具有不同的特質、強項及長處，均是獨一無二、可變可教的。學校以全方位推動正向教育，如：正規及潛在課程、主題活動、校園文化、教師政策等。鼓勵每人均積極地發掘、發揮及發展強項，專注於共同進步，培養成長思維，以「最好的我們成就最好的我」。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校推行小班教學、中、英文科技能力分組教學、課前輔導等照顧學生學習多樣性。於2019至2021年推展賽馬會「校本多元計劃」，從支援全校性入手，建立有系統、科學化及具延展性的校本多元管理模式。
全校參與模式融合教育： 學生支援組與各學科訂立調適指引協助有特殊學習需要的學生學習。另設有各學習成長小組，如社交情緒小組、專注力小組、中文讀寫小組等額外支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。學校為非華語學生設立中文輔導班及課後功課輔導班。學校亦設測考及功課調適，支援非華語學生。
課程剪裁及調適措施： 透過老師共同備課，著學生的能力提供適切的增潤或調適課程。學校亦設測考及功課調適，支援有特殊學習需要的學生。
家校合作及校風
家校合作： 重視與家長的聯繫，除定期舉辦家長會外，更成立家長教師會，並設立家長校董，擔當家校橋樑，參與學校管理，增強家校溝通和合作。
校風： 致力營造團結、關愛及追求進步的校園文化。教師工作認真，重視專業成長，關懷學生。師生關係和諧。學生品格純良，知禮守規，喜愛校園生活，熱心服務，同學間相處融洽。
未來發展
學校發展計劃： 本著「最好的我們成就最好的我」： 1. 透過電子學習，加強學生合作學習元素，提升學生學習動機及效能。（做最好的我們） 2. 提升學生閱讀的興趣，培養終生學習的能力。（做最好的我） 3. 透過校本STEM課程，引發學生學習興趣，提高學生學習成效。（做最好的我） 4. 促進多方正向關係，創建有意義的情感結連。（做最好的我們） 5. 提升學生的學習動機及成就感。（做最好的我）
教師專業培訓及發展： 藉一系列相互扣連的發展活動，引入外間資源支援，鼓勵教師專業交流，完善學與教效能，讓學生建立正確價值，提升生命素質。
其他
1. 設立功課導修時段（逢星期一、二及四），讓學生於課時內完成大部份課業。 2. 設立「隨書樂坐」閱讀時段，建立學生閱讀及靜思習慣。 3. 整合學校資源，推動正向教育、體驗教育、品德教育、宗教教育及科本教育。 4. 設立「多元智能活動課」時段，讓學生接觸不同的課外活動，擴闊視野。 5. 推動失敗教育。 6. 設立電影院推動電影教育。