



保良局陳溢小學

Po Leung Kuk Chan Yat Primary School

新界青衣長康邨第二小學

24976073

24354695

cy@plkcy.edu.hk

http://www.plkcy.edu.hk

66

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
蔡加敏女士	冼翠華女士	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
保良局	愛敬勤誠	1984	中文(包括:普通話)及英文	校車; 保姆車	約5025平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		-		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$310	補發學生智能卡\$10.00

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多元智能室、音樂室、活動室、電腦室、STEAM LAB、接見室、3間增進班課室、支援室、社工室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	51			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
98%	100%	34%	76%	13%	9%	78%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 二至四年級以普通話教中文。 2. 每級四班·平均分班。							
備註	個別級別設有中文及英文能力提升小組。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
4	0	平均分班。
多元學習評估		
各術科除考核知識外，亦會考核學生的態度及技能。 中文、英文、數學及常識科設進展性評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:15	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及由學生自備。	1. 每日進行眼操、護脊操；一星期進行兩次早操課及兩次閱讀課。 2. 午膳後，學生只可吃水果，不可吃零食。		學生必須留校午膳，學校有指定供應商提供飯餐，家長亦可於指定時間送飯到學校或由學生自備。		

全方位學習

朗誦、辯論、書法、英語布偶劇、皮影戲、創意機械人、數學拔尖、中國舞、拉丁舞、節奏樂、二胡、笛子、琵琶、揚琴、手鐘、弦樂、合唱團、體操、田徑、游泳、羽毛球、籃球、足球、乒乓球、小型網球、檯球、跆拳道、小小藝術家、小记者、幼童軍、少年警訊、公益少年團。

辦學宗旨

1. 以「愛、敬、勤、誠」為校訓。
2. 教授知識、訓練技能及鍛鍊體格。
3. 着重培養學生優良的品格、高雅情操及正確的人生觀。
4. 注重學生在德、智、體、群、美之均衡發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校長之下，設副校長三名，主任八名。在校長帶領下，副校長及主任共同策劃、執行學校發展政策，處理日常事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校法團校董會於2013年成立，有成員14人，包括校監一人，辦學團體校董六人，替代辦學團體校董一人，當然校董（校長）一人，獨立校董一人，教員校董及替代教員校董各一人，家長校董及替代家長校董各一人。

環保政策：

1. 回收廢紙、膠樽、鋁罐、破粉盒。
2. 設有校本環保政策及環保採購政策。

學校關注事項：

1. 提升學生思考及表達能力。
2. 培養學生自律、自信及尊重。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 運用合作學習、腦基礎教學、高階思維教學策略來提升學生學習效能。
2. 將中樂、弦樂、舞蹈、游泳、體操、檯球、小型網球融入課程中。
3. 三年級設綜合藝術科，培育學生在音樂、視覺藝術和表演藝術的潛能。

關鍵項目的發展：

1. 提升學生思考及表達能力。
2. 培養學生自律、自信及尊重。

共通能力的培養：

透過九大學科，培養學生的九大共通能力。

正面價值觀和態度的培養：

透過成長課堂及輔導活動，培養學生的正面價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設學生培育組及學生支援組。
2. 設兩名駐校社工。

全校參與模式融合教育：

善用不同的津貼聘請導師或購買服務，為有學習需要的學童提供適切的服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

1. 設功課及考試調適。
2. 設有增潤、支援訓練及伴讀課，照顧學生的多樣性及有特殊學習需要的學生。
3. 設中文、英文、數學、體藝、STEAM精進課程，培養有潛質的學生。

家校合作及校風

家校合作：

1. 推行家長教育：舉辦家長講座。
2. 促進家校和諧：安排文娛交流活動。
3. 加強家校合作：邀請家長參與學校活動，協助帶隊參觀工作。
4. 加強家校溝通：每年舉行兩次全校家長日、最少一次分級家長會。

校風：

為促進師生關係和提升學生的歸屬感所作的安排：

1. 師生組隊參加國際球類比賽。
2. 安排高年級學生擔任中、英文科伴讀小老師。
3. 安排高年級學生在學期初照顧小一生，讓新生們盡快熟習及投入學習新環境。
4. 加入學生主持早會、週會。
5. 午膳時間，設「師生撐檯腳」計劃，師生一邊午膳，一邊聊天。
6. 設「溢日智多星」計劃，鼓勵學生完成學習目標，換取心儀的禮物。
7. 設生日會，加強學生的歸屬感及凝聚力。
8. 設「零功課日」，舒緩學生的功課壓力。

未來發展

學校發展計劃：

1. 提升學生思考及表達能力。
2. 培養學生自律、自信及尊重。

教師專業培訓及發展：

1. 給予新教師入職輔導。
2. 參加教育局或大學支援服務。

其他

浸信會愛群社會服務處-樂繫校園獎勵計劃（榮譽大獎）
香港學校戲劇節（傑出演員獎、傑出合作獎）
GAPSK中小學普通話水平考試（高級口語評估）（卓越一級、優良一級、優良二級）
香港學校朗誦節（英詩獨誦）（季軍）
香港法文朗誦比賽（男子獨誦冠軍）
青衣區小學校際田徑比賽（冠軍4名、亞軍1名、季軍2名、殿軍4名）
青衣區小學校際乒乓球比賽（女子團體季軍、男子團體季軍）