



學校資料

|            |         |           |                   |       |          |
|------------|---------|-----------|-------------------|-------|----------|
| 校監 / 校管會主席 | 校長      | 法團校董會     | 學校類別              | 學生性別  | 宗教       |
| 溫文蕙女士      | 蕭子亮先生   | 已成立       | 資助<br>全日          | 男女    | 不適用      |
| 辦學團體       | 校訓      | 創校年份      | 教學語言              | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 九龍樂善堂      | 仁、愛、勤、誠 | 1985      | 中文 ( 包括：普通話 ) 及英文 | 校車    | 約4000平方米 |
| 聯繫中學       |         | 舊生會 / 校友會 |                   | 家長教師會 |          |
| 樂善堂王仲銘中學   |         | 有         |                   | 有     |          |

2022/2023 學校全年收費

|    |    |         |              |           |
|----|----|---------|--------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費   | 其他收費 / 費用 |
| -  | -  | \$30    | 特定用途收費 \$250 | -         |

學校設施

|                                                   |      |      |       |                                                    |
|---------------------------------------------------|------|------|-------|----------------------------------------------------|
| 課室數目                                              | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                                 |
| 24                                                | 2    | 1    | 1     | 禮堂備屏幕舞台；課室具調高低桌椅、書包櫃；全天候操場備田徑訓練設施；籃球及排球場；小花圃；兒童籃球架 |
| 特別室                                               |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                                     |
| STEAM創客教室、I.T.Zone、視藝室、輔導室、活動室、音樂室、英語室、健身室、體藝康樂徑。 |      |      |       | 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。                 |

2021/2022 學年教師資料 ( 包括校長 )

|                      |       |          |        |
|----------------------|-------|----------|--------|
| 核准編制教師職位數目           | 43    | 全校教師總人數  | 48     |
| 學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% ) |       |          |        |
| 教育文憑                 | 學士    | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100%                 | 94%   | 25%      | 35%    |
| 年資 ( 佔全校教師人數% )      |       |          |        |
| 0-4 年                | 5-9 年 | 10年或以上   |        |
| 25%                  | 13%   | 62%      |        |

班級結構

|                                        |                  |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------------------|------------------|----|----|----|----|----|----|----|
|                                        |                  | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2021/2022學年                            | 班數               | 3  | 4  | 3  | 4  | 5  | 3  | 22 |
| 2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準) | 班數               | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 5  | 22 |
| 班級教學模式                                 | 本校推行合作學習模式的小班教學。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                     | -                |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                                                                                           |          |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|
| 全年全科考試次數                                                                                  | 全年全科測驗次數 | 分班安排                          |
| 2                                                                                         | 2        | 一至三年級混合能力分班；<br>四至六年級按學生能力分班。 |
| 多元學習評估                                                                                    |          |                               |
| 一年級不設測考，以進展性評估考查學生的學習情況。因應學習目標、內容和過程而設計多元化促進學習的評估，包括進展性及總結性評估、課堂觀察、小組匯報、專題研習等，以收集學生學習的顯證。 |          |                               |

學校生活

|                 |                                                                  |        |                                                                                                |        |                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                                         | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                                         | 一般放學時間 | 午膳時間               |
| 5天              | 10                                                               | 35 分鐘  | 上午8:10                                                                                         | 下午3:35 | 下午 12:35 - 下午 1:35 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                           |        | 備註                                                                                             |        |                    |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 學生的午膳餐盒以衛生、健康和營養為主，培養學生良好的生活習慣，為學生提供健康的生活和飲食資訊，並鼓勵學生參加不同形式的健康活動。 |        | 本校有多元化活動，星期六及課後設課後延伸活動。小息及午息時段設有多元化體藝安排及午讀時間。另外每天課後設有託管班至六時半及兩輪校車 ( 15:45/17:00 )，以照顧家長及學生的需要。 |        |                    |

全方位學習

本校舉辦多元智能課及多項課後延伸活動，從而發展學生各種潛能。活動小組包括校園電視台、話劇、朗誦班、劍橋英語、奧數、合唱團、中國舞、拉丁舞、醒獅、武術、男子籃球隊、游泳班、躲避盤、田徑隊、創意繪畫等。

辦學宗旨

本校秉承樂善堂辦學宗旨，以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行，以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，強調以學生為本，讓每位學生都能在歡樂的校園中學習，成為勤奮上進，樂學多問及敢於承擔的新一代。

學校特色

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校管理                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 學校管理架構：<br>由法團校董會管理，日常事務由校長及行政管理小組負責。                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：<br>本校已成立法團校董會，校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、獨立校董及校友校董。                                                                                                                                                                                                                  |
| 環保政策：<br>本校重視環境教育，透過課程、講座及參觀等活動，從小培育學生環保意識，在校內亦設置太陽能光伏系統及環保小組，進行水耕種植及廚餘種植，藉此希望新一代能愛護大自然，善用資源。                                                                                                                                                                                               |
| 學校關注事項：<br>1. 優化校本課程，提升學生學習效能。<br>2. 優化價值觀教育，培育學生正面的價值觀和態度。<br>3. 創造校園閱讀環境，發展校本閱讀課程，推動閱讀文化及氣氛。                                                                                                                                                                                              |
| 教學規劃                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 學習和教學策略：<br>著重發展學生的共通能力及自主學習能力，提供不同的學習經驗，以提升學習成效。                                                                                                                                                                                                                                           |
| 關鍵項目的發展：<br>1. 從閱讀中學習：於圖書課教授閱讀策略，推行閱讀計劃、午讀等活動，培養學生的閱讀習慣，增強閱讀能力<br>2. 德育及公民教育：透過周會、早會、主題活動及成長課，培養學生正確的價值觀和態度<br>3. 專題研習：於常識科推行專題研習，提升學生研習技巧<br>4. 資訊科技教學：於各科應用資訊科技，促進學生學習，並增強自學能力<br>5. 藝術教育：培養學生對藝術的學習興趣及欣賞能力<br>6. STEAM教育：增強學生綜合和應用知識與技能的能力，以提升創新、協作、解難等能力<br>7. 服務學習：帶領學生探訪社區幼兒及長者，實踐關愛精 |
| 共通能力的培養：<br>透過合作學習、專題研習、解難活動和全方位學習活動，發展學生的共通能力。                                                                                                                                                                                                                                             |
| 正面價值觀和態度的培養：<br>本校積極推行正向教育及培養校園正面欣賞文化。                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 學生支援                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 全校參與照顧學生的多樣性：<br>本校為有需要的學生設計校本課程，提供課前輔導課及課後學習支援班，並為有特殊學習需要的學生提供適切的支援服務及訓練。另外，本校透過區本及校本支援計劃，為學生提供各項多元化的學習支援活動。                                                                                                                                                                               |
| 全校參與模式融合教育：<br>本校聘請教師及外聘服務，提供課後學習支援、協作教學、抽離學習、小組學習及調適安排等。                                                                                                                                                                                                                                   |
| 非華語學生的教育支援：<br>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。                                                                                                                                                                        |
| 課程剪裁及調適措施：<br>本校積極參與教育局支援計劃：英文科於初小推行「英文閱讀及寫作教學計劃」（PLPR/W）；四至六年級參加「促進小學英語學習津貼計劃」（PEEG）。英文及常識科參加了「促進實踐社群以優化小班教學」校本支援計劃，優化教與學的效能。                                                                                                                                                              |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 家校合作：<br>本校十分重視家校合作，致力推動家長教育，成立家長學院舉辦多元化課程提升家長與子女之間的溝通，支援家長處理子女問題。我們設有家長教師會及家長義工隊，透過家校活動及義工服務，增強家校溝通和合作。此外，家長教師會會舉辦親子聖誕聯歡、親子旅行等活動加強家校合作。                                                                                                                                                    |
| 校風：<br>本校透過全校參與活動，培育學生擁有仁愛、勤學、真誠、欣賞、自律及感恩這六項良好品德標記。透過「楊校之星」獎勵計劃，教師及家長鼓勵學生學會自律及自學，在勤學上自訂目標，爭取良好表現。                                                                                                                                                                                           |
| 未來發展                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 學校發展計劃：<br>1. 照顧學生學習的多樣性<br>2. 優化中英數常的校本課程<br>3. 為學生提供多元化的課外活動及學習經歷<br>4. 為學生提供適切的學習支援                                                                                                                                                                                                      |
| 教師專業培訓及發展：<br>透過聯校教師專業發展日及校本專業培訓，重點發展教師運用資訊科技教學、電子學習及STEAM教學的技巧。學校更鼓勵教師參加教育局的進修課程及學習圈，以提升他們的專業素質。另外，本校亦安排教師參觀不同的學校，讓他們進行考察及交流。教師透過共同備課及課研計劃提升教學效能。                                                                                                                                          |
| 其他<br>疫情期間學生仍積極參與比賽並獲得優異成績，本年度獎項：東九龍編程無人機挑戰賽（運算思維編程障礙賽）冠軍、第73屆校際朗誦節普通話詩詞獨誦季軍；本年度獎項，屈臣氏田徑會周年比賽2021亞軍；國•畫•情填色比賽亞軍；九龍東區小學校際田徑比賽亞軍1個，季軍3個；ROBOMASTER2021機甲大師青少年挑戰賽（香港站）亞軍；全港跳繩網上聯賽1x10秒單車速度跳比賽季軍。                                                                                               |