



迦密梁省德學校
Carmel Leung Sing Tak School
九龍觀塘順安邨第二號校舍
23458063
23438678

office@clst.edu.hk
http://www.clst.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
李兆波先生	李小娟女士	已成立	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
基督教興學會有限公司	明道律己，忠主善群	1979	中文	保姆車	約3232平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$240	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全校課室及特別室設有多媒體電腦、投影機、電子互動白板及實物投影機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、電腦室、視藝室、英語學習室、STEM科創室、校園電視台、學生活動室、家長資源室。				斜道及暢通易達升降機。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	44%	62%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
32%	18%	50%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	3	4	4	5	4	4	24
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	3	4	4	5	4	24
班級教學模式	一至六年級推行小班教學，重點運用小班環境優化學與教，提供適切的個別照顧。推行小幼及升中銜接課程，透過協作及探究學習，加強學習支援，提升學生的學習表現。							
備註	初小英文課程採用教育局小學外籍英語教師計劃教學諮詢小組研發的Space Town英語課程。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	按學習需要及學年成績。 一至三年級能力混合班，四至六年級設有一班精英班。
多元學習評估		
以課堂表現、課業、專題習作、實作評量、學習檔案、測考等進行多元化評估。另亦透過校內校外及國際性評估全面檢視學生表現，又設學習保證計劃鞏固基礎知識。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35 分鐘	上午8:10	下午3:30	下午 12:35 - 下午 1:25
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	在「政策」、「環境及健康」、「校風」和「學生支援」四個範疇，全校參與發展健康校園，培育「健康新一代」。	設駐校社工、駐校心理學家、言語治療師等照顧學生成長需要。早會、周會、成長課、班級經營及學生團契建立正確價值觀及社群學習。			

全方位學習

星期一至星期五下午及星期六上午，安排學生參加體藝活動、全方位學習活動、多元智能學習活動、基督教及生命教育活動及制服團隊活動，包括：球類、田徑、藝術創作、中樂團、合唱團、手鐘、中國舞、朗誦、英語話劇、小女童軍、幼童軍、基督少年軍等，合共約30多項活動。

辦學宗旨

按聖經真理提供全人教育，讓學生在五育和靈育上，得到全面優質栽培，以致學能得以提高，個人潛能得以確立和發揮，明白真道，建立優良品格，樹立律己精神，長大後能立身處世，熱愛國家，關心社會，榮神益人。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會監察學校的發展，校長秉承法團校董會的辦學宗旨，領導教職員推動學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 辦學團體邀請熱心教育並具不同專業範疇人士擔任校董，教師、家長及校友校董經選舉產生，同心協力推動學校的發展。
環保政策： 培養學生對「可持續發展」的認知和態度，在校內推行各種環保活動，以提高學生的環保意識，培養正確態度，並且在生活上實踐。
學校關注事項： 1. 跨學科綜合課程：STEAM、專題研習 2. 資訊科技及電子學習 3. 生命教育
教學規劃
學習和教學策略： 1. 採用SECI知識創造模型提升學與教效能，以TARGET教學導向照顧差異，以多元化自主學習策略推動自學，發展電子學習BYOD，提升學生應用資訊科技，藉全方位活動推動學生多主導、高參與，有效掌握學習重點； 2. 提供多元化的學習活動，豐富學習經歷，如：配合主題參觀活動、專題研習、跨境交流、服務學習和富特色的體藝活動。
關鍵項目的發展： 1. 以愛作倫理觀基礎，設計生命教育課程，組織成長課、週會、班本經營，培育整全品格； 2. 進行跨科專題研習，建立研習能力架構，部分年級以跨境形式進行，實地考察，深化學習； 3. 設計校本STEAM、編程及電子工程學課程，並於各科推動動電子教學元素，促進學生自學及互動學習； 4. 規劃閱讀策略教學，提升學生閱讀理解能力；建立「迦密閱讀平台」，推動電子閱讀與學習交流，提升學生；獎勵計劃及多元化圖書館活動，營造閱讀文化。
共通能力的培養： 以專題研習、特色校本課程、聯課活動、全方位學習活動及自主學習活動，培養學生的共通能力，發展高階思維。
正面價值觀和態度的培養： 重視關愛的校園文化，營造「迦密大家庭」氛圍，強化「家」與「國」的觀念；以「愛」為倫理道德核心基礎的生命教育跨科組協作課程，讓學生認識、愛惜、尊重和探索生命；塑造學生「因信而樂於凡事感恩；因望而勇於面對挑戰、敢於經歷困難；因愛而善於以愛待人；律己而謹守校園約章；善群而熱心服務」的品格素質。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校以「全校參與」模式照顧學生個別差異，透過學科輔導小組、資優課程、社交小組、專注力小組、功課輔導班、「一年級校本小幼銜接課程」、新來港學童支援計劃等，支援不同學生的需要。
全校參與模式融合教育： 1. 「三層支援」模式：以優化課堂、小組訓練和個別支援計劃支援不同層級的學生； 2. 跨專業協作：學校與教育心理學家、校本言語治療師和學生輔導員等合作，支援學生不同的需要； 3. 及早識別和轉介機制：適時提供專業支援和調適，達至先支援-後評估； 4. 家校合作：以家長聚會發放正面和互助信息。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。提供課後功課輔導班、課後中文學習小組、假期銜接課程、朋輩輔導及融入社群活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 小幼調適及升中銜接課程； 2. 高動機學習模式，照顧差異學習校本課程。
家校合作及校風
家校合作： 藉各級家長教師聚會及長通訊，加強聯繫。舉辦家長學堂，發展家長義工隊。家教會及校友會積極支持學校活動。本校連續超過10年獲「關愛校園」榮譽獎項，校風及訓輔委員會和家教會分別獲「關愛教師」及「關愛團隊」獎項。
校風： 以基督教及生命教育為核心，建構關愛校園，培養學生成為「樂於凡事感恩、善於以愛待人、勇於面對挑戰、敢於經歷困難」的新一代。
未來發展
學校發展計劃： 1. 發展生命教育跨科組統整計劃，培育學生「信望愛-律己善群-迦密人」的品格特質。 2. 優化及創新校本課程，加強電子學習元素，促進自主學習能力。
教師專業培訓及發展： 基督教教育、學生輔導、自主學習、電子教學、STEAM、照顧差異策略、促進教學效能。
其他
獎學金：明道律己操行獎、樂善勇敢奮進獎、品學表現卓越獎、忠主善群服務獎、拓展潛能體藝獎 慈善基金：拓展服務學習及家庭支援 科創基金：拓展科學科創活動、校本課程 學校榮譽：關愛校園、學校社會責任獎、至營學校、活力校園、至fit校園 獎項：觀塘區優秀學生、柏立基爵士信託基金傑出學生、童協基金會「我的故事創作」總冠軍、新加坡及亞洲學校奧數比賽銅獎、美國數學奧林匹克競賽銀獎