

全方位學習

武術精英班、花式跳繩班、籃球校隊、足球校隊、舞蹈組、幼童軍、小女童軍、基督少年軍、詩歌班、手鐘班、非洲鼓班、英語話劇、普通話朗誦組、機械人班、校園電視台、水墨畫班等三十多項活動。

辦學宗旨

透過有意義的教學與多元化的活動，使學生在靈、德、智、體、群、美六育上得到均衡發展，培養學生具有完美的人格，並致力推行全人教育，啟發學生潛能，期望他們將來為社會作出貢獻。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校管理架構包括學校管理與組織委員會、學與教委員會、校風及學生支援委員會，三個委員會共有18個行政小組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括校監、辦學團體校董、校長（當然校董）、教員校董、家長校董、校友校董、獨立校董、替代辦學團體校董、替代教員校董、替代家長校董，共15人。
環保政策： 1. 全校推行環保專員計劃 2. 五、六年級同學參加學生環境保護大使計劃 3. 全校參與「無冷氣夜」和「地球一小時」
學校關注事項： 1. 提升學習能量 2. 認識自己、欣賞他人
教學規劃
學習和教學策略： 1. 培養學生對閱讀的興趣，建立閱讀校園。 2. 加強電子及網絡學與教，使學習多元化，提升自學能力。
關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習：全校參與推廣閱讀，建立校園的閱讀文化，培養學生終身學習的能力。 2. 資訊科技互動學習：促進學生善用科技及資訊科技的能力，提升學生自主學習、解難、協作、計算思維的能力，加強創意、創新，培育他們具操守的資訊科技使用者，以達終身學習和全人發展。 3. 專題研習：透過跨學科專題研習及STEM主題活動，讓學生連繫學習與生活。 4. 德育及公民教育：透過正規及非正規課程，週會和成長課等，建立學生正確價值觀和態度。
共通能力的培養： 透過多元化的學習活動，培養學生的共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 推廣週會和成長課等正規及非正規課程。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 推行資優教育--全班式；分層教學及課業抽離式；培訓不同才能的學生，參加交流活動及比賽。 2. 透過課外活動培育多元智能。 3. P.4-6學生按學習能力分組教學。 4. 開辦課後功課輔導班。 5. 為從中國新來港兒童開辦全方位適應班。 6. 為有學習需要的學生提供功課及測考調適。
全校參與模式融合教育： 1.個別及小組拔尖訓練 2.為小一及早識別有學習困難的學生安排小一及小二中、數強化小組 3.校本心理學家和言語治療服務 4.大哥哥大姐姐讀寫樂計劃 5.個別學習計劃 6.專注力及讀寫訓練小組 7.全校參與分層支援自閉症學生計劃（第二部份）
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。提供功課調適。
課程剪裁及調適措施： 為有特殊學習需要的學生調適功課，並在測驗 / 考試時作特別安排。
家校合作及校風
家校合作： 舉辦活動如親子旅行、聖誕聯歡會、家長講座、家長聯誼活動等，加強家校的聯繫。
校風： 1. 提升學生的自信心和建立正面的價值觀。 2. 培養學生愛己愛人的態度。 3. 協助學生訂立目標。
未來發展
學校發展計劃： 1. 發展共通能力 2. 照顧學習多樣性 3. 認識自己強弱項 4. 懂得愛護他人 5. 培養學生對國民身份認同
教師專業培訓及發展： 1. 範疇：學與教、學生發展、學校發展、專業群體關係及服務和教師專業身份。 2. 發展方向：促進學生學習、學校發展及教師個人專業成長。 3. 肯定教師專業能力，建立好學敏求，表現卓越的教學專業團隊。
其他
各學科及術科均設有獎學金；於校外比賽獲多個獎項，詳見學校網頁。